

句的，一 的对比焦点不 焦点 的 句的。

此，我们，以 的，疑问焦点不 语义焦点，为疑问句不 在 的问。 ，
 不同，性的信息焦点，为 语疑问焦点的 不 的，并 在句， 与
 的信息焦点 不同的，疑问焦点 疑问。 以我们文 的范 中
 在疑问焦点与对比焦点(在 语中， 们 以 在句， 的， ， 性的、 焦
 点) ， 疑问焦点、对比焦点 在 的异同?

二、疑问焦点的语义特征

(一)对比焦点的 义 语义特征

疑问焦点 对比焦点语义特征的异同 比较， 疑问焦点的语义特征， 此
 ，说明一 对比焦点的 义，以 比较 们的异同。 对比焦点的 义， 的说 大同
 异， : (:)用一 的 描写对比焦点的语义功能， 中
 、 两 ，我们 :

() [说明:加粗的字体表示焦点,下同]

，
 ? (:) 为对比焦点的特征 :对比焦点 的 一 文 语 中特
 中的一个， 个 性的。 在(:)中的描 为 : 以
 我们能 焦点 对比， 为 一个 中 了一个、 了的，
 个 分 两 对比性的。 并 在文中 对比焦点 的
 特 一个 封闭性 (， : ， ，)， 一个 ， 我们 为
 一个 的语义特征(见 ， ， 不开)。

(:)说 为 ，“对比焦点的特点 说 中 一个 范 ，
 个 范 中 一个 (个)对 ， 对 。”

? () 对比焦点的语义特征描写为:[性]() [性]()， 在 我们 一点:[封闭性]()。 点 说，
 在 个 封闭的 语 中， 一个 (个)对 ， 能 。

、对比焦点的语义

为了 我们的 ， 我们不 对比焦点的语义 分 为 个 ， 的对
 为焦点 ， 的 对 为对比 ， 焦点、对比 的 在 一 的 语
 中的特 为对比 对比。 用 :
 焦点 对比 对比

以上例句中的焦点项在句子中明确表示出来了。如进行形式语义的，焦点项可以从句子中，对比项有可以从句子中，有然是含在特定语境中的，但也可以从句子的义中明确出来。

(:) 建用 标记法来表示句子的焦点，这是非方的。这里不妨也试作，例如：

() 他看明白：那不是什么东西，而是个人；不是别人，而是他的大女儿高第！ (老舍《四世同堂》)

λ 是(那,) (人、他的大女儿高第^ 东西、别人)

() 老李明年不退休,老张明年退休。 (转引徐烈炯 :)

λ 明年退休() (老张^ 老李)

考察语,不 出对比焦点除了强调以外,大多含有 某种 的语用功能,如:例

() “ ” 在“ 是 、是别 ”的 ,句中对比焦点“ 、的大儿 第”的表达 了这个 ;例() 在“ 明年 ”的 ,句中对比焦点“ ”的表达也同 是 了 的语用功能。

、疑问焦点语义特征

述疑问焦点语义特征的文 很 ,但是我们可以从 疑问句的 关文 中 很多 。如 , (,)就 为,问句就是对 有可能 界的集合进行的分类,一个问句划分出的类别就包括一 是可能 的 集合。而在这个可能 界的集合中,有一个为真的 。 ()主 用显性或 性的“ ”对是非问句() 特指问句() 出 一的 。 为一个“ ” 就是一个带有 性“ ”的 合是非问句,也 ,对特定 的 个 而言,一个特指问句就是关于 个 的是非问句的 合。例如:

() ?
[□][□ : V ()]?
□ {[V ()],
[V ()],
[V ()],……}?

例() 问的问 就是,对于 个 来说,是 了 ,可以用形式语义的方法表示为(),也可以更 观 分为()。

(:)也把 有的疑问句 成是一种“选择”,把疑问句 为“选择 ”。而 (:)也有 的 法:“疑问句 是 出了可能的选择范围。”

学界的观点,我们尝试对疑问焦点作出语义 如 :

- (i) 一个可 代选择()的可能 界的集合;
- (ii) 表达对如 作出选择的不确定 ;
- (iii) 助 出选择。

同对比焦点的语义 比较,不 现,在“ 一个可 代选择的可能 界的集合”这一层语义上,疑问焦点、对比焦点的语义值是 同或者 的。

国外语言学界,就有 为疑问焦点、对比焦点的语义值是 同的。如: (:) 在比较 (,)对焦点的语义 ()、 ()对疑问句的语义 的基础上,为“疑问句 焦点 有 同的 ”()。 (:) 的对比焦点的例句是:

() [John]

是约翰走了。并对“预设一个 供替 选择的 能世界的集合”出 语义A :

() { , , ,……}
{ | } λ ? [λ ,]

而她举的疑问句的例句(:) :

() ?
谁走了?

并同 A 了问句 案的集合():

() { , , ,……}
{ | }
λ □ [λ ,]

她(:) 为 了对比焦点句凸显 供替 选择的命 集合中的某个子集、疑问短 语 不确定性语义以外,两 在 入一个同 的替 选择集合 一 语义功能上 完全 同的, 她 说的:“

但 我们 为对比焦点、疑问焦点 入的 供替 选择的命 集合却不一定总 完全 同的。

对比焦点 入的 供替 选择的命 集合一定 封闭性集合,疑问焦点 入的 供替 选 择的命 集合却不一定 封闭性集合。

在上文我们曾提 :? 多 调对比焦点 入的特定集合 一个封闭性集合(, : , ,),而她(:)关于对比焦点的量化属性的分析更 明确地 了 个 点。转 语例句 :

() ? é ü
马丽 约翰 娶 了 为妻。

‘ ,
是约翰娶了马丽。

é á ? ? ?
马丽 和 约翰 今 年 十 月 于 举 行 了 他 们 的
é
婚礼。

‘ ,
马丽和约翰于今年十月二十五日举行了婚礼。

她 为() 在 在一个 关集合的情境 说出的,集合元素A 能娶马丽的 A ,比 : , ,焦点对 些 A 组 的集合施行的操 : 定 ,同 A ,从而 个集合分 两个对比性的子集。而()在 内 入的 一个非封闭性() 关日期的集合, 此 定“今年十月二十五日”并不能导致马丽 翰 婚日的补集()产生, 应地() 就没 或 隐含任何对比。随后,她总 :显然,形 焦点 算子或 定算子的对比性A 的一个条件就 量化一个封闭性集合。(

关于疑问焦点 入的 供替 选择的命 集合的封闭性、开放性,戴耀晶(:) 述得

“ 出 变 来 ， 。
 值变 ， 非 、 ♣ 。 [，]，
 ， ， 多值变 ， 、
 。 多 [， ， ， ，……]， ， 出现
 ， ， ” 然 ， ， 出现
 集 。 (：) 过：“ ， 于上
 ， ， ： ‘ 位， ♣ ？’” 集
 集 。

？ (、) 于 化 ，
 集 、 ，
 集 ， ♣ 于(或 于) 。
 值变 (非 、 ♣) ， 多值变
 (、) 。 非 、 ♣ (
 、 ，)， ：
 () ♣ ♣ ♣ ？ (《 出世》)
 () ♣ ♣ ♣ ？
 () 于 非 ， () “ ” ♣ 。 ♣ 然 ，
 来 ， ， 画 ：

？ (兴趣猜猜 V 兴趣猜猜)
 行 ， ：
 () ♣ ♣ ♣ ？ (《 出世》)
 ？ 焦点项 ♣ ♣ ？ 对比项 ♣ ♣
 对比域 [♣ ， ♣]
 ♣ 。
 焦点项 ♣ 对比项 ♣
 对比域 [♣ ， ♣]

() ♣ ♣ ♣ ？
 ？ 焦点项 ？ 对比项
 对比域 [，]
 。
 焦点项 对比项
 对比域 [，]

(或 于) 。 集 多值变 (部 ♣
) 。 ：
 () ♣ 的 谁？(《人 》 年月)
 () “不 的 方， 大 的 了？()
 () ， 走 那个 的 大 ， 了 大 儿， ♣ ， 钟
 了 下 表示什么？ 的 一 是 为 方副 而 的 一 ？ 是
 了 大 的那一 ？ 是……(明《 》) ()、() ♣ ， ()
 ， 画 ：

()? (..... V V V 、 V 、 、

()? (V)

()? (: V) 到 V

上述, 合模, 现, 使人, 选, 集合, 必须将

一交, 来, 拆, 小; 且, 未, 集合, 已。且, 人

选, 集合, 候, 彼, 无, 非

③

(一) 寻 或寻, 实际上

选, 集合, 入(或于), 该, 选, 集合, 人

出: 象, 角度, 杉村博 (:) 就

一, 然, 就无实现。” 映证 (: , ,)

: 集合一集合。 角度来, “寻”就要一集

合选某或某素, “寻”就要一集

”实现”。

自吕叔湘(:) 出 “ (“出”)” , 许多

给予关注。王晓澎(), (), 杉村博 (:), 宇宏(), 陈

振宇、朱庆祥(:)。但关于判 (“ ”),

却很。王晓澎(:) 判; () 主要

判断主、逻辑关行, 陈振宇、朱庆祥() 逻辑概念

(外延) 出, 多, 全入 “ ”, 无益。但,

既, 共缺陷: 一章查入多局限于判断, 于动(实际上判断动“”)位置(、) 来判 “ ”。得出就概全, 未 “ ”: —、。更清 “ ” “ ”, 有

进一步，这一因素与“指别性、说明性”及“封闭性、开放性”的关系作分析。

、词特征或特征与指别性、说明性

疑问词的词汇意义来说，“一个、 、 、 人、 样学学学学中句问第第的中对问与中中句

() 谁是日本人? *日本是谁? 且 动 非 律 , 动 非 律 。

() 那边是谁? 什么人在那儿喊杀人?

(《奥瑟罗》)动 “ ” 儿显然 “ ” 致 , 。 , 动 位置 、 关联, 于部 “ ”字 。 置 , 适 于部 且 。

就 来 , 实际上 。 道 : 管 , 无 判 。例 , 王朔 无 , 会出现 :

() 王朔是什么人?

王朔是作家。 王朔 ,却又 , 会出现 :

() 王朔是什么人,是作家还是歌唱家?

王朔是作家。

然 () () 形 上 全 , () , ()却 , 无 判 。

然, 仅 无 断 , 要 。例 , 来 某公司, 待 , :

() 你们今天要采访谁?

张经理。

()“ ” 某公司 工, , (、) ; 报社 出 , 编辑事 要采访 , :

() 要采访 ?

蓝 公司 经 。

()“ ” , , (、)又 。

联 上 (、) , 现造 (、) (、) 、 (、) (、) , 立 , : 人

选择 集合 。 () “ ” () “ ” 人 集合 集合(), () “ ”、() “ ” 人 集合 集合()。 (

()全球哪个国家最冷? (《人民日报》) (“哪个”强指别)

()询问周恩来:你认为彭总的信怎么样? (《周恩来传》) (“怎么样”强说明)

“全球最冷?”(示) 例, 于已经显示, 选“哪”很自然。 中, 虽然“哪()里儿” “什么、么()”, “谁、什么……”位于, 但, 仅仅靠来, 或”显然够。 够 “哪()里儿” “什么、么()”发 只一小部, 很多 够涵盖; 且 或, 非固就”或”, 最终实现”或”, 需要素协助: “谁、什么…” 身无示诉求。 过某些来 诉求 非限且一独立, 更多需要过、 来实现。

(二)

于来, 形 显得隐蔽复 杂⁵。

既文献, 关于 现, 得最多 判断。 判断动, 判断动, : 谁张老? 张老谁? 什么爱情? 爱情什么? (有吕叔湘、杉村博文:)。实际上, 序变化 现出 立, 仅仅于 判断, 于 些 子。 关于, 刘丹青()、()、陆丙甫、阳春() 少 学行过。 刘丹青(:) 限条件, 子 示反真 (文), 二 显 (笔案: 案集合)

()你到底什么东西要吃, 什么东西不要吃? 跟上文出现某部分整体(笔案: 案集合)关:

()小王和小陈俩, 哪一个赵小姐比较看得上?

()我们店里沙发很多, 哪一种你喜欢?

(:) “ ” () , 例 :

() 张三买了什么?

什么张三买了?

() “什么”必须 双 知道 范 (笔案: 预设 案集合)。 () 否 “没 买任何东西”, 但 () 必须 肯, 已经 选择 范。 注 否 增加 接度。例 :

() ? 张三没有买什么?

什么张三没有买?

否 中, 位更合适。 果没 预设范, “没 买东西”选择范 无限 (笔案: 预设 案集合), () 无 买东西 预设范 (笔案: 预设 案集合), 就最好。 陆丙甫、 阳春(:) 增加。

()、陆丙甫、阳春()的 实际上 好印证了 文对指别性、说明性的界 。
 “寻 指别”就 问 要 性的 集中 或 素
 ,“寻 说明”就 问 要 性的 集中给出 或
 素。 我们 要 说明的 :疑问 不 了增 疑问 的指别性, 了 问 寻
 指别的语用诉 , “指别性”的一 。 “说明性”的 留在 位。 见“指别
 性” 的,“说明性”无 的。 同对比焦点()、信息焦点(无)的 异
 对 的。

不过,众 , 语 一 不够 语序显 格外 要的语 ,就大部分 语语句
 ,语序 对固 的(见 鹰 :)。不仅疑问 在述语 (语、主语
)的疑问句 不 变序 ,疑问 无 后 ,例 :

() 马明 说:“ 就 感谢你了。什么时候 我看 ?” (《 农 调查》)

() “你为什么不说 话? 你 连过 自己的真 感 不敢承认,什么 使你 样卑
 鄙?”他不 声。 (肖华《我和张艺谋的友谊与爱 》)

() 谁 继任支部书记?(《人 日 》)

() 海世博 门票怎么购买? 买世博 门票?

() 他边逗孩子边问:“你们谁的爸爸妈妈晚 看书看 请举手。”“谁的爸爸妈妈晚 喝
 酒打牌? 请举手。” (《人 日 》)

且疑问 在述语 后的疑问句 多 不 变序 ,疑问 无 ,例 :

() “ 道庐山会 事 了?”毛泽 又问。(权延赤《红墙 外》)

() 问:“明早 一亮我就出 赶路,离 钥匙交给 ?” (《 民 报》)

() 功的奥妙在哪里?(《报刊精 》)

() 怀让禅师 ,问 禅 ? 说: 。 (《 要》)

一 , 过疑问 的 (语序变化)来 指别性, 使用
 素, 限, 在疑问 在后且 的疑问句中的。 ,疑问 指别性,

一 的语用 , 非 一的、非 性的语 。

然疑问 性的 在的。 (:)就 了 性的疑

问 的例子, 中的疑问 像()句中 “位” ()句就不合格。

() * 只有张 买了什么书? 什么书只有张 买了?

() * 连张 买了什么书? 什么书连张 买了?

() * 有 很少人买什么书? 什么书 有 很少人买?

对 的 仍然 一 范 (

“ ”,实在无 界 。

实际上,语疑问、以说涉“语”或“别性”的素,但什么在某些疑问句里语疑问要性?比较疑问性非性的疑问句,不难现,虽然疑问的疑问句中,疑问焦点性、指别性的,但不同问句的语双对于疑问焦点性的却异。疑问性的疑问句问,上例()、()、()。疑问性的问,双疑问焦点性、指别性的,过疑问“指别性”的、无性的;非性的疑问句,问预设或了疑问焦点的性、指别性。问预设或了的能偏误的,就不能加于以无实际, (见文()),不性。

、焦点“ ”疑问焦点的指别性

然疑问一种选择性的,那么就,在疑问句焦点指别性的。焦点“ ”同以用来疑问句焦点指别性的。

在现语中,“ ”以对比焦点,对比焦点入的集合性的,那么以预:果某疑问入的集合能性的,那么疑问就不能指别性的疑问焦点,就不能用“ ”,的“……”、“……的”句就不能。疑问疑指、指、指种用的语句中,就以预。里以“ ”例:

() 刚才谁来找我了?(疑指) 刚才是谁来找我了?

() 刚才谁来找我了吗?(疑指)

* 刚才是谁来找我了吗?

() 刚才谁给你了一*, 下就走了。(指)

* 刚才是谁给你了一*, 下就走了。

() 谁 没来找你。(任指)

* 是谁 没来找你。

指、指的疑问入的集合能性的,以例()、

' * 愿 跟 走? " * 愿 跟 走 ?

() 谁证明你当时不在场?

' 是谁证明你当时不在场? " 是谁证明你当时不在场的?
谁对这件事负责?

' 是谁对这件事负责? " 是谁对这件事负责的?
谁跟我走?

' 是谁跟我走? " 是谁跟我走的?

[:例 ()、()转 自张道俊 : , "、"、" 笔 加]

例 () 助动 "、该、愿", 虚拟, " " 接

" " ; 例 () 助动, 现实, " " 接 " "

。正 入 集合, 虚拟, , 例 ()、
立, '、'、', "、"、" 立; 现实, 集合,

例 ()、立, '、'、', "、"、" 立。

现实, 无" ", 、, 预设 齐地显
示出来。例 :

() 证 场?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ……或 (、非)
件事负责?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ,……或 (、非)
跟 走?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ,……或 (、非)

() ' 是谁证明你当时不在场? 证明你当时不在场的是谁?

[:“… ”例 笔 加,]

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部
(、)

' 件事负责? 件事负责 ?

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部
(、)

' 跟 走? 跟 走 ?

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部
(、)

使 给 设 , 仍然 , 例 :

() 你们当中谁读过《红楼梦》?

你们当中是谁读过《红楼梦》? 你们当中读过《红楼梦》的是谁?

例() 无预设 ,发 " 读过《红楼梦》? 果 ?"
、 , , 、读过, 、… 读过, 读过

;例() 预设 ,发 想 " 读过《红楼梦》, ?" 读过

、 , 某 或某些 读过, 、… 读过, 读过。

步验证上述 , " " 现实 " "

虚拟“够该愿”料。北京大学中国学研中心亿多字现料库中，现“”例多，中“……?”例余条，“……什么…?”例余条，“……哪里…?”条。“够该(愿)”例很少，过却(合计例)。“够”条例，“该”条例，“够什么”条例，“该什么”条例。

- () 听声音、动 啊? 就我 ?! (《修正心》)
- () 应该责备 只 责备 把正常 、正常 与 关系扭曲、践踏得 (《读书》)
- () 我 与 自 自 ,

综上所述,疑问焦点的说明性通常是无标记的(故略而不论)。而标记疑问焦点指别性的手段,或者说表达疑问句指别性语用功能的手段大概有词汇、句法、语境三个层次的。词汇手段主要是指强调指别的“哪((一)个里儿)”等疑问词,不过这强调指别的疑问词并不具备独立表达指别性的功能,通常也要借助语境的协助等才能实现指别性的表达,是非独立的标记手段。

而通过语境描写疑问焦点集合封闭性的语境手段,同用疑问词前移、焦点标记词“是”标记等句法手段相比,语境手段通常是一种客观描写,间接表达,是辅助性的标记手段;而句法手段则是主观标记,直接表达,

实现说明; 的信息焦点 说 向 的主动陈述。

见,学界 期 的疑问句的指别性、说明性, 质 疑问焦点的语 (焦
点集合的 性或 性)的不 造的。问 的角度来说,“寻 指别”就 要
一 性的 集合中 或 素,“寻 说明”就 要
一 性的 集合中给出 或 素; 的, 就 分别对 满足问
的 要:实现“指别”、实现“说明”。性疑问焦点“寻 指别”的语用诉, 在语
明 过 指别的疑问, 过疑问、焦点 “ ”的 关句
的,或 非问、问、问的句,语 来,故 的;
指疑问句、疑问句 性疑问焦点“寻 说明”的语用诉, 不需要 来,
无 的。对比焦点()、信息焦点(无)的 异 对的。

至于 性、性 指别性、说明性, 的 ? 在 语 中又
现的? 待 一步。

注释:

- ① 语例句中用 的 体字 焦点, 。
- ② 文中语 大多 北京大学中国语 学 中心语 库 。
- ③ 非、 、 问句 指别性的,故关于指别性、说明性的 ,主要对象就 指问句。
- ④ 于疑问焦点的说明性 无 的, 的对象主要 指别性的 。
- ⑤ “说明性”的 的,无 的, 文主要 的“指别性”的 。
- ⑥ 疑问句 指性 非问, 见 福 ()。

参考文献:

- 陈振宇、朱庆祥:“ 哪(一) ()”与“ 哪(一) ”格》,《语 集刊》 年第
辑: ,上海:上海 出 社。
:《语疑问句的 语 分析》,《 大学学报》 年第 期。
:《语对比焦点的句 现》,《中国语文》 年第 期,
宇宏:“ ”“ ”,《语学》 年第 期。
刘丹青、 大:《 焦点 感 子“ ”的 》,《界 语教学》 年第 期。
陆丙甫、 阳春:《语疑问 的语用限 ——“疑问焦点”》,《语 学》 年第 期。
吕叔湘:“ ”“ ”“ ”?》,《中国语文》 年第 期。
鹰:《“主 换位动 达语 ”分析》,《中国语文》 年第 期,
杉村博文:《 现 语 指疑问判断句》,《中国语文》 第 期。
:《 现 语疑问句 》,上海:华 师范大学出 社 。王晓澎:“ ”“哪 ”“ ”》,《语学》 年第 期。
福:《 现 语的 指性 非问》,《语 教学与 》 年第 期:
:《焦点的不 概念 在 语中的 现形》,《 现 中国语 》 年第 期。
:《 不 的焦点概念》, , ,北京:外语教学与 出 社。
、海华主编:《焦点 意 的 》, ,北京:外语教学与 出 社。
阳春:《疑问句的语、语用》,《语学》 年第 期,。
:《 问句 关的 学 》,《中国语文》 年第 期。
:《句子的焦点 对语 的影响》,《语学》 年第 期,。
道俊:“ ”对疑指 “ ”的焦点 》,《 北师范学院学报》(社) 年第 期,。
:《信息量 与 语句 合的 律模 》,《中国语文》 年第 期。

， ，
， ，
， ，
， ，