

海外孔子学院科学可持续发展之探讨

肖 霞

(, 300350)

摘 要: 随着孔子学院在全球范围内的广泛设立, 其可持续发展已成为学术界关注的焦点。本文从科学发展的视角, 探讨了孔子学院在运营模式、课程设置、师资队伍、经费来源等方面存在的问题, 并提出了相应的改进建议。文章认为, 孔子学院应坚持“以人为本、合作共赢”的原则, 通过提高教学质量、加强本土化建设、拓宽经费渠道等方式, 实现科学、健康、可持续发展。

关键词: 孔子学院; 可持续发展; 运营模式; 课程设置; 师资队伍; 经费来源;
中图分类号: G511.9 文献标志码: A 文章编号: 2225-6296(2013)02-0070-07

随着孔子学院在全球范围内的广泛设立, 其可持续发展已成为学术界关注的焦点。本文从科学发展的视角, 探讨了孔子学院在运营模式、课程设置、师资队伍、经费来源等方面存在的问题, 并提出了相应的改进建议。文章认为, 孔子学院应坚持“以人为本、合作共赢”的原则, 通过提高教学质量、加强本土化建设、拓宽经费渠道等方式, 实现科学、健康、可持续发展。

2004年, 孔子学院全球首家在天津设立, 此后发展迅速。截至2011年12月, 全球已设立孔子学院105所, 招生人数达到800万人。据《孔子学院年报》(2011)显示, 孔子学院已累计开展各类文化活动和课程358万项, 惠及500多万人次。

然而, 在快速发展的同时, 孔子学院也面临着诸多挑战。首先, 运营模式单一, 过度依赖中方经费支持。其次, 课程设置同质化严重, 缺乏本土化特色。再次, 师资队伍不稳定, 中方教师流动性大, 本土教师数量不足。最后, 经费来源渠道狭窄, 难以实现可持续发展。

针对上述问题, 本文提出以下建议: 一是创新运营模式, 探索“政府支持、社会参与、市场运作”的多元化发展模式。二是优化课程设置, 加强本土化建设, 提高课程质量和吸引力。三是加强师资队伍建设, 提高本土教师比例, 增强教学稳定性。四是拓宽经费渠道, 通过社会捐赠、合作办学等方式实现经费来源多元化。

收稿日期: 2012-04-16

作者简介: 肖霞, 女, 博士, 天津外国语大学国际文化教育学院教授, 研究方向为跨文化交际。Email: xiaoxiaxia@hotmail.com

发展关键,孔子学院否学发展。孔子学院发展历史长,借鉴经验,很问题边发展,边摸索。孔子学院外构,很问题涉利益,故处起就那么简单,同时,尚处发展初期阶段孔子学院,解问题会很,本结身工,历相关论,研究,将下四,面展论述,期孔子学院发展谋划策。

二、建立良好合作机制

孔子学院本双平等互利,外主、防辅、双共同国海外语构。模式,孔子学院院长般由外单位担任,负责孔子学院面工,国担任副院长,主要负责学,协助外院长完孔子学院相关工。孔子学院这种点,它国外单位。海外构,结国社会发展水平风土,关,发展孔子学院。孔子学院遍布100国,这些国由于社会同,治、等面都国有很差异。些欧美国富裕,社会发展平稳,基础,待外态较强。此,这些国孔子学院抓住会,宣传,通过种渠道社团、居联、发展友谊,生涯;非洲国部分发展滞,些社会稳素会孔子学院发展造限。但这些非洲国孔子学院支、友态,孔子学院应努国关,依托国展招生、学工,参学、小学语设发展,基础设予倾斜;亚洲,些国国同属东圈,历史等面相同处甚,此外,国发展国地位,强有动国亚洲国,国亚洲国双边贸易额呈递趋势,这些都很大动这些亚洲国语学热潮。此,亚洲国孔子学院,应协调关,面孔子学院发展;如、企业单位团、社,运,创种模式,动语发展。孔子学院结国,国构部分正规、小学校等学历非学历,国构占比列较少。国外,正规学历外,、身素质、等。这种,本,学学身基础,很发展。国外很国这些。国年于支,些社学校、种、学校外等非学历占比。海外孔子学院分利这些源,将有结相互,学设、学,时,创造孔子学院发展,国语国发展,结友、平等、发展、互利、利益等面。双,关孔子学院发展,这些包括设、室等物质面,包括,如队伍

的学情,教材要在追求专业性、系统性的基础上,要体现教材的实用性、趣味性。

其次,孔子学院在教学过程中,要注意合理编排课程。国外的学习教育学课程内容的多样性,导致他们在学习目标、教学方法等方面存在明显差异。孔子学院在课程设置上要因地制宜,根据学生的具体情况具体安排。对学生,要在尽量提高课程难度的基础上,实行弹性制课程安排,“必修课”“选修课”有机结合;对在职人员,要根据他们的工作需要因地制宜地制定教学方案,好让学生学到“给所需”,尽量将课程安排在业余时间;对退休人员,可尽量将课程安排在上午。可根据实际需要,开设:商务汉语、旅游汉语、生活汉语 HSK 强化班,可开设:入门、中、高级

解的教。所在国语言的语教,可在教语语的,作为语言,学所在国语言。这样,可在教与学建立很好的,利方的交流与解,更利语教学。在孔子学院的中国教,要具度的、与。要“”、“”外,要“国”。要护、关学生,注意,在作、生中注重中国的形,好国交流的。孔子学院的学,识构在很大,言,外教是解中国的。教在教学过中,进,中国。所,立好“中国”形,学“中国教”进发学语、解中国的情。

在孔子学院的发展过中,教作可重中重,是关系到孔子学院否实现科学可持续发展的关键举措。更要好的,力合的孔子学院队伍,为实现孔子学院可续可持续发展提强的力。

五、实施市场化、特色化、国际化战略

孔子学院的科学可持续发展要实化、化、国化。国外语言-文化机构,如学院、语正益化营的。大的语言-文化机构的、软需要。但是政府是,为这数总是的,长期过度政府可,这机构进,前,国力。此,孔子学院要探索化作,力国。提营模式为未孔子学院的生发展模式,持孔子学院可持续发展的营模式为:营+ +^①。这营模式需要,要学语的需要作提可。前模式营的孔子学院大在语需大的国,化作。中国的发展文化制建的进化,国关注中国、学语的,这为孔子学院的化作提更可。利这利,过强中外合作交流、提孔子学院教学质量、孔子学院文化、孔子学院的孔子学院在的,提孔子学院在中的认度,提孔子学院在所在国的。孔子学院建学语、解中国文化、中国信息的首机构。然,效反过进大孔子学院的作收益,实现孔子学院的可持续,为孔子学院科学可持续发展提其次,建立励制度,局,持化发展。

实 位 ， 布局 进 进 广 ， 孔子学院布局更 化。

同时 孔子学院发展的同时， 重发 孔子学院 身 有 ， 化发 展 ， 长 、 共 ,实现 互 ， 实现 孔子学院的科学可持续发展。 就是 利 孔子学院 身 ， 孔子学院的 工。如： 发 学基础较 、 队伍强大的孔子学院的 ， 这些孔子学院重点研 发 孔子学院学 的 。 那些 措、 面有 身 有 验 ， 基本实现 营、 负 的孔子学院， 续 进 的同时,将 验 国， 孔子学院 。 那些 、 面 有 富的 验 实力的孔子学院， 可将 发展 为 “ 语 ” 基 。 通过“ 工”， 孔子学院 的 、 重 ，解 孔子学院的 “ 学” 、 措等问题。 于那些 文化 展 面 有 的孔子学院,可 进 的文化 同 国的孔子学院， 孔子学院进 ， 的 ，实现 正 的 共 。

，利 孔子学院的发展， 国内 的国 化进 。 化进 的 ，国 化 为 等 发展的 大基本 ，是 等学 、规划、 的 种 中 ”。国 院 事、国 孔子学院总 事 主任 ： 孔子学院 为国外 国 化的 重要 ②。孔子学院 为 的中外 构,正 面促进 国内 国 化进 的发展， 为国内 国 化的重要 。

国内 年 外的中 、 ，通过 海外的生 工 ， 语 的需 ,更大 身 的国 化 、 国外 学环 提 重 要的 会。同时,孔子学院奖学 生、 期的学生 营、 语 进 、中 学 长中国 问 、中国文化探 ， 是中外学生进 交流的 平,这些 都 为国内 国 化的营 起 的 。 如,天津外国语大学 2007 年第 孔子学院 ， 年通过海外孔子学院 的 就 达 ， 大大促进 学 国 的提 学生工 的发展， 大大 天津外国语大学 院 社 的交流 ，提 天津外国语大学 海外的 。 此， 孔子学院发展进 中， 将孔子学院 双 院 国 化 结 ,促进双 的国 化进 ， 孔子学院朝 发展。

六、小 结

孔子学院的 发展， 面， 海外学 学 语的需 ,促进 语的 ， 中国 的文化交 。 面,孔子学院的发展过 中 些问 题,如 营 的 完 ， 、 、学 的 等 孔子学院的科学可持续发展。 此,如何解 孔子学院发展过 中 现的这些问题,是 证孔子学院实现科学可持续发展的关键。

为实现孔子学院的科学持续发展,本文 四 面进 论述： 是要把 国的国 ， 强 、 、利益等 面的 的 。 是 要 、 ， 发 学 的 、 学 ， 此 证 提 学质量。 是

、选 的管理人员 教师， 好教师、院长人 专业队伍的建设。四是 探索 化运作，特 化、 化道路，为孔子学院的科学可持续发展提 强有力的 。孔子学院建设时历 8 个春秋，孔子学院可持续性发展的重要性 益凸现，相关研究 现。孔子学院可持续发展的实现还有很 问题有待研究与解 ，期待更 相关研究的 现，孔子学院朝 又 、友好的方 发展，早 将孔子学院打造 性的中国第 文化 。

注释：

- ①吴应辉，《孔子学院 营模式类型与可持续发展》[J]，《中国高教研究》，2010年第2期，pp. 30 - 32
 ②新华网：http://news.xinhuanet.com/politics/2011-11/10/c_122262569.htm

参考文献：

- 刘妍等：《教育背景下的孔子学院与高校国 化发展》，《中国 人教育》，2007年第21期。
 徐丽华：《孔子学院的发展现状、问题及趋势》，《浙江师范大学学 》，2008年第5期。
 吴应辉：《孔子学院 营模式类型与可持续发展》，《中国高教研究》，2010年第2期。
 赵 ；《 孔子学院的可持续发展》，《安 文学(下)》，2009年第12期。
 第三届、第四届、第五届《孔子学院大会交流材料》，：国 孔子学院总部。
 《国 /孔子学院总部2009年度 告》，：国 孔子学院总部，2010年。
 《亚洲地 孔子学院2009年联 会 交流材料》，：国 孔子学院总部，2009年。
 《亚洲地 孔子学院2011年联 会 交流材料》，：国 孔子学院总部，2011年。

XIAO Xia

(Tianjin Foreign Studies University, Tianjin 300350 China)

: The Confucius Institute is an important measure for the Chinese government to promote foreign language and cultural exchanges, enhance the ‘soft power’ of Chinese culture. For the realization of the sustainable scientific development of the Confucius Institute, first of all, we need to grasp the national conditions and the education system of the host country, and establish a good cooperation mechanisms with the host country. Secondly, it is to be noted that the educational objects in individual geographic e e