

界汉语教学界的一 之 。 划于中国北京， 开于 大 ， 于 国
 华， 分 在 世界 地 的 同 的 。 案例来 ， 国家(大 、
 国、法国、 、 国、日 、 国、 国和 大)， 中国的 (北京、上海、 、 京、
 、 广 、 和)。 之 ， 案例来 的 ， 案例 的 ， 案例 写
 的 ， 得 学界 了 的 。

《案例》出 来广 ， 大学、 大学、北京外国语大学 大学
 相 的教 ， 大学、 大学、北京 大学 要
 推 。 由于 ， 出 于 年 第 广 大 的 求。

《案例》分 、 分 : 教学 、 教学与 、 汉 教学、 语言要 教学、 文 与 文
 际、 语言 能教学、 与 年 汉语教学和 汉语教学。 在 中， 案例的 例 下：
 () 案例。 案例， 案例由 一 案例 ， 大 案例 在一 计 。

案例 来自世界 地 的 教 的教学日志， 的 第一手 ； () 分析。
 出案例中的教 在教学中的 点 不 ， 出 相 的 教学 对 ， 和
 了一 ； () 。 的 自 案例 ， 对 案例的进 ； 的
 案例的 ， 对 相 的 开 。 中不 ， 国际汉语教 在 际 教学
 中 能 要 面对 的 。 能 的 ， 在 (北外) 对 案例
 的 的 了 获得 的 和 。 与时 进， 不同 点的
 于 对 相 的 和 。 () 文 。 在 与 案例 相 的
 文、 ， 对 的 。

《案例》的 与 明 地 出 案例 教学 的 ， 中 来， 中 来。
 它 了 的 国 外 汉语 教学 案例， 中 上 的 案例 写 在 海 外
 习 的 在 专 ， 地 写 出了 自 教学 中 的 点 与 ， 写 出了 教学 的
 收获。 能 的 景， 的 ， 的 进 。 上 汉语 教学 的 手， 必 对 中 同 。 的 手 教 ，
 能 中 不同 教学 下 的 。

三、《案例》的成功之处

(一) 的

于 汉语 教 的 要求， 年 的 案例 教学法， 依 据 相 ，
 对 进 行 了 严 的 。 案例 教学 法 () 最 于 法 学 界 和 医
 学 界， 后 教 育 界， 专 才 的 要 学 界 。 要 点 在 于 对
 景 ， 与 对 的 同 。 在 于 的 自 学 习、 学
 习。

由 出 ， 《案例》 中 计 一 ， 进 ， 。 第一
 出 海 外 国 地、 教 学 、 教 学 面 的 案 例； 第 由 教 学 专 家 对 案 例
 进 行 点 ， 出 案 例 中 的 ， 一 ， 由 案 例 的
 总 的 ； 第 案 例 出 的 教 学 中 的 ， 计 出
 的 ， 要 求 在 案 例 后 ； 第 出 和 案 例 相
 的 文 ， 文 ， 对 。 一 一 ， 一 不 ，
 的 ， 出 的 和 学 。

() →
， → ,贯

。 担 ， 担 ， 编 精
精 作 ， 已及 指 过程 ，做 心人， 积 ，反
切 ，最后 价 。 数 能 作 ，
， ，共 积 价 源， 相 ， 身