

当代世界汉学何以关

常大群

(厦门大学海外教育学院, 中国 厦门 361005)

摘 要:汉学作为世界了解中国和促进文化交流、世界文明发展的重要途径, 不仅应当把中国古代历史、文学等具体学科和国家政策、经济和社会发展具体问题作为研究对象, 更应当关注中国传统文化的价值观念。这关系到世界各国对中国的文明影响力的认知和当代世界文明的发展, 有着重大的现实意义。总结起来, 中国文化有三大价值可以有益于当代世界的文明发展, 即重视生命自由的价值系统、天人整体的价值观念和天下大同的和谐世界观。它可以为疾病与身心健康、由物欲带来的精神异化现象、环境与气候变化、国际争端等诸多问题提供有效的解决途径。从而推动世界建设一个在自然、社会和人的身心方面更加和谐的新文明, 促进世界文明向更高级阶段跃迁。

关键词:当代世界汉学; 中国文化; 价值观念

中图分类号: H195 **文献标志码:** A **文章编号:** 2221-9056(2012)02-0203-07

随着中国在二十一世纪初的崛起和中国文化的复兴, 当代中国成为世界关注的焦点, 人们关注中国经济的高速发展, 关注它给世界经济带来的旺盛需求和持续、稳定的发展。世界各国都更加积极地研究中国, 拥有几百年历史的汉学进入了新的快速发展期。



汉学对中国文化的研究与世界文明的发展是息息相关的。在历史上, 它对亚洲的日本、韩国、越南和对欧洲的法国、德国等国家的文明进步都产生过积极的、甚至是关键的根本的影响。

早在 1300 多年前的唐朝, 日本就有 地大 唐 来中国, 学 中国 经济、文化等中华文明, 把中国文化全面地介绍到日本, 汉语文化典籍在日本广泛传播, 带来了日本社会的重大变革和日本文化的大发展。韩国、越南与日本情况相似。在十七、十八世纪, 传教士把中国文化传播到欧洲, 欧洲出现了研究中国的热潮, 法国启蒙思想家伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、 德 , 德国 学家、 文学家 德等都盛 中国。欧洲思想家在 对当 的 教思想和 、 社会文明现 中 到了 的家思想作为思想 , 为重视中国的价值观念, 认为它可以解决欧洲当 的社会文化问题。1697 年, 在为《中国 》的 中 到: “然而人过 经想到, 地 上 在着这 一个 , 它 们这个自以为在 有方面都教 有的 更加具有

收稿日期: 2012-02-10

作者简介: 常大群, 男, 山东泰安人, 厦门大学海外教育学院教授,

学、外 教学

学。

思：“实，自由国由和外要的的的，物的来，它于物生的。”自争的物生的国的，“作为的身的人力的发展，的自由国了”。^④“作为的身的人力的发展”人生命、人的、和力的发展，人生命的自由。生命自由人为自身的自由，的自由国。重视生命自由的价值中国传统文化的心念，中国有整的生命自由的价值系统，人的精神境界、和力了重视，人的身心关系、人与人、人与自的关系等全了人精神价值的提和生命的。

人中国传统文化的人生价值人到人，生命自由、精神自由的。总结自的生时，“三，不，知天命，，七心欲不”。^⑤“心欲不”心念发、意的念，这来，到了人生自由的境界。精神的意念、的意念，这具有境界的大的人具有的精神，这家的。人。孟“人，人”^⑥人的，不，大，它的化身，带人，带世界。到大，自的出发把自的大到全社会，人、世界带来，家身、家、国、天下的思。到人的自由境界，把这自由与整世界的自由系起来，中国文化的人生和价值。

中国传统文化着于体的自，人精神和境界以人为，力人。这提自的文化自力，可以有效解的心人的精神。反思现代社会生，人的生境为的欲对外物的有，人要，有欲的要，人的生命不以自力和的发展为的，这力和的发展反来要，对物的有的要。不反对有外物它，问题这有欲有制、有的，有了想有，结不了人的欲。当人有物，人，物有。人对外物的时候，更多想到的有它，人外物，人的意、情和人的以外物为中心的，人异化了精神的自由、生命的自由。的“心欲不”的大精神自由境界和欲、与的物欲和生的生命状提供了物化状的思想。对于人的生命自由，“”来解的。生自的，它的生生。的，认为人的意化到有，的时候，可以与，具有了生生。不仅自的生命力变，生，人可以具有生物不的大。这的。具有了，人不的，解了自的身心。

外，“为”、学的“”“、人、生、”的思想，不要欲，把人的精神、生命欲中解出来，生命的自由。

教、教的，的思想意的，念。认为宗“念为”，意到有了念，有明的念，这生命进了的状。

，世界认的有益于身心的，现学院把作为中国文化的，世界更广泛广出。它中究意念的。象：“，端中，，于心。时神，于……心，念，心气，以，可以学。”^⑦

意的中，人生命的自由大大提，具体现多的，它可以身体更健康，中的念，力的应。意的有化，中，的

，、 α 、，、学。中、中
育。学、

中文，学

三、天人整体的价值观念

学 学 。 学 ，
偶 。 末玻姆 隐秩 利戈京 指 ， 学 中 文
隐秩 哲 。 诺贝 奖 学
、 协 ， 学
诺贝 奖 、 麻 学院教授丁肇中 九 年 寻
项 ， 、 大 16 56 大 学 构 ， 中 学院、海 大，
山东大学、东 大学 。 验 阿 磁谱仪 艘 山东 大学 1996 年，
中。丁肇中 学 、 山东大学 中文

中 。 学
寻 大。
学

育 文 ，
， 育
育
育
中 大 育。
学

，
外 ， 大，

道思想，道、存 吸收营养，
 乐、能。能 能， 能 官
 出，。我存、我，、
 说， 丰富 思想。
 忽、忽，。
 位 诊， 愈，
 分，，。首先 础，
 分 出 识， 分析 础，所 还存
 缺陷。 识 础 手 手术， 惯 依赖
 ， 去。 典《黄帝》 出 “恬淡， 之； 守，
 安” 预防 先 养， 挥、
 髓。 ， 制， 怡 乐，
 针灸 去 选。针灸
 础， 络，、奇 八脉。
 ，、、、。例如，手，
 ，、手 手，出 姆指指。手、、、手、 指
 。针、、、缺、 位，“ ”
 如、、、、。 脉 位，
 ：、、、、。 指 末、。 位 如
 ，，， 时，。
 ，，“ ” “ ”，
 ，“ ”
 。 ， 能 他。

四、天下大同的和谐世界观

活， 《·》 出
 想。首先，“道”，“ ”。
 “ ”， 构 之。“ ” 能 “道”
 想， 养 道 类 “ ”。《
 》 出、、。“选 能”；，“
 ”，工；，“修”，“ 亲 亲， 子 子， 所，
 所， 所， 所养”。儒 出“ ” 型，
 想 识分子所。
 儒 思想 思想 出 “民胞 ”。《蒙·
 》 他 活 之，，，
 ， 富， 民族、， 么宗， 所。
 ， 修， 他，、全球、 民族、 宗

看作一种、大公思想。看，
 作为文、好。间，、齐家、国、。用讲，
 作为想，大公达（最，间，
 完。
 大思想立。大成，学
 ，质往何时期。21，中国、度

国家，出，金，文。种，
 ，，，

思想作为消除或减少一种思想
 中国文、大核，立。

中国文看，立国：
 “立立，达达”思想。总，国家、宗教
 看作大家，彼此互，大家。“”思想、制度、式
 完全，国家幸福，其国家学。中中国
 文。立榜，中。“立立，达达
 ”按已（中，好，好。另表

“，”。孔子思想，其、宗教中。度
 《罗》中：“想受，别做；想往渴，别

得。《圣》耶稣别待，得待别。
 教训真。”伊斯兰教穆罕默诉徒最宗教喜欢

喜欢别得。超宗教、国家域限制全
 思想，足海引鸣，得广泛，文。

中国悠久厚文中国已得证。中国
 ，中国中央权，强大王汉、、元、清，除蒙立元领土扩张外，

外扩张领土野。强悍蒙立元中央权，放
 中，受一文，其扩张。著名郑洋，贸、文往为

，侵占土、。清中期，广、福大量移往，
 像为北（赶尽似情。中国思想国大

为文目标。
 中国增强，中国文标足，

文、立，
 虽，层、获得，

层。文参照层。
 文何单纯追外质受转

受，何立无限转度造，何
 态中转中大，造善智慧、

（，造、大，期待文

