

# 中文评估的几种模式

李英哲

( , 96822)

： (discrete/ global), ( 2000)。

： / , (proficiency vs. achievement vs. prochievement. Domizio, Hsiu-huei Lin 1995 )。

( / / / / )

： ; ; ; ; ;  
号 :H195 号 :A 号 :2221-9056(2015)01-0024-06  
DOI :10.14095/j.cnki.oce.2015.01.002



： (discrete/ global), ( 2000)。

： / , (proficiency vs. achievement vs. prochievement. Domizio, Hsiu - huei Lin 1995 )。

( / / / / ) / :

： , GRE, SAT :

收稿日期:2014-03-26

作者:李英哲,博士,美国夏威夷大学教授。曾先后在台 大学(1975-1976)、 大学(2010-2011)、 大 学(2011-2013) 教授。曾 美国、 台 教 、 教 学 ;台 、 、 、 国 美国、 大、 、 、 大学 学 。 / 、 教学/ 教学 。 Email:yingche@hawaii.edu

( )

( )

( )

( 2010, 2012, 2010, 2012)

话 才 (如粤 )

( 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988), SAT2- , AP- 也 (姚道 2005)。

(五)网络 云 还没 促 计算机 适 computer adaptive test (CAT) (姚道 1995, 1998, 2001)。

纸 完全 样, 时 也 每 固 :120 , 150 。 CAT。

依照:1 序言, 2 , 3 : , / , , 4 , 5 : 点, 行 。

## 二、语文评估和评估目的

依照 ; 个 念 没 争议 。 已 , 基

时,先 现 什么? 。 拿个 比较熟悉 情 。 全 时 , 完 SAT2- AP- (姚道 2005, AP College Board 2008a/b)。

AP- 5C( communication, cultures, connection,比较 言 comparisons, communities) (National Standards in Foreign Language Education 1999)。

还 , 3P。 3P ( Perspectives, Practices, Products) 时 :

( ) 念(Perspectives: 如 , , );

( ) (Practices: 如 , , );

( ) (Products: 如 , , )。 熟 没 。 3P ;



建 今 早朝 算机 适 (CAT) (姚道 1995, 1998, 2001)。网络  
 云 空 哪 ( , / ,  
 ), 算机 适 便。  
 ( ) 网络 超越 空 制,  
 ( ) , , 省 ( 笔 )  
 ( ) 让 随 随 修 增减 库 ( 库 越 , 越减 泄露  
 虞)  
 ( ) 每 出 ( 也  
 )  
 (五) 省每 (至 减半)  
 (六) 快 世  
 (七) 让 迅速 , 析, , 效 。  
 算机 适 好处 胜枚举。 今 朝 向 ;希望 座  
 走 , 希望 云 走

### 五、结语：语文水平评估的重点

假如 , 下列:  
 ( ) , / 。  
 ( ) ,适 , ( ) , 。  
 ( ) 、 、 、 。  
 ( ) (global understanding), 细 ,除 细  
 。  
 (五) 跨 ( 、 、 、 、 、 、 、 )。  
 )。 崇尚集 、 谐、 、尊 、 、 虚 ( 2007)。  
 (六) 、 、 、 , 、 、 、 ,  
 。  
 (七) 独 , 话 。  
 ( )由 / , 选择  
 见 闻 素 。  
 (九) 避免 , 朗 , 字 词 , 词 , 词 造句, 句型造句,  
 造句 项 。  
 ( ) / 令, 答案选项 。

#### 参考文献:

、 编:《小 话 》,北京:商 印 馆,2010 。  
 :《 政策 话 》,《 话 》,北京:商 印 馆,2012 。  
 编:《 话 》,北京:商 印 馆,2012 。  
 :《 》,《 》,2007 ,253 -288 页。  
 晓琪 编:《 汉 》,北京:商 印 馆,2006 。

- 李英哲、 等：《普通话教的语文水平要求与教材和课程的设计》，《香港语文教育》，1993年，178。
- 李英哲：《美国最近语教学方向与语言使用能力准则的定》，《第一国际语教学研讨会论文集》，北：世界书出公，1986年。
- 李英哲：《最近语教学方向与能力测验的设计》，《第一世界华语语文教学研讨会论文集》，1985年。
- 李英哲：《对外语教学中阅读理解的一些关键问题》，《语文教学面面观》，小等主编，香港：香港文化教育出版社，1994年。
- 李英哲：《语说话测试的设计》，《第二中美语文教学研讨会》，1983年，18-20。
- 李英哲：《美国外语教学学会对外语使用能力程度的订定与能力测试的编写》，《普通话测试论文集》，99-110，香港中国语文学会（1985年会议），1988年。
- 李英哲：《语言测试的针对性》，《语言测试的理论与实践》，李学主编，香港：香港务书，2000年。
- 李英哲：《中文电视理解计算机课程的设计教学》，《第4世界华语语文教学研讨会论文集》，1995年，台北。
- 李英哲：《自学华语计算机课程内容设计与应用》，《教育技和体（Instructional Technology and Media）》，台北，1997年。
- ：《试论语水平测试》，《语言教学与研究》，1983年第4期。
- 英、：《语水平考试（HSK）的性和特点》，《世界语教学》，1988年第2期。
- 英：《谈谈对外语教学的测试问题》，《对外语教学论文选》，中国教育学会对外语教学研究会编，1983年。
- 谢：《香港的教育体制、课程与中国语文学学习改的方向》，《中外母语教材比较研究

Yao, Tao - chung (姚道中). *A Computer - Adaptive Test for Reading Chinese (CATRC) : A Preliminary Report. Journal of the Chinese Language Teachers Assoc.* 0. 1 ; 75 - 85. 1995.

## Models of Chinese Language Measurement

Ying-che Li

(University of Hawaii, Hawaii 96822 USA)

**Abstract:** This paper begins with relationship between language measurement and measurement objectives. Design of the content of language measurements generally focuses on measurement objectives. s t RR n