

福建省孔子学院建设现状分析和前景展望

赖林冬

(, 350007)

摘要:

福建省孔子学院建设现状分析，指出其发展迅速，但存在一些问题。文章从建设现状、存在问题、原因分析及对策建议等方面进行了探讨。文章指出，福建省孔子学院建设取得了显著成就，但同时也面临着一些挑战。文章通过分析现状，探讨了存在的问题及其原因，并提出了相应的对策建议。文章认为，福建省孔子学院建设应进一步加强与社会各界的合作，提高办学质量，为中外文化交流做出更大贡献。

关键词: ; ;

中图分类号:G123 文献标志码:A 文章编号:2225-6296(2013)02-0077-07

“ ”
，
，
40%
3000
5000^①
2004 11 2005 3
，
，
花。仅 2010 里，就 40 。截 2012 底，
400 535 ， 935 ， 108 (区)。 105
(区) 400 ，其 ， 30 (区)87 ，非 24 31 ， 34 134 ， 14 131
， 洋 3 17 。 39 535 (缅甸、马里、突尼 ，没)，其
， 12 45 ，非 5 5 ， 15 112 ， 5 339 ， 洋 2 34 。^②
对 行 结归纳， 特点、 ，找
出 ， 具 借鉴意义。

收稿日期:2012-10-23

作者简介:赖林冬,男,博士,福建
dong@fjnu.edu.cn



Email: lin-

一、福建省孔子学院建设现状分析

(一) 发展

国外汉语的，国的 外汉语教学 应 发展的。为了加 海外汉语教学 的， 外汉语教学，国 汉 2005年7 世界汉语大， 世界汉语大 外汉语教学的， 中国 外汉语教学向 汉语国 的。世界汉语大， 、 总 国 了 的， 了汉语加快走向世界 大。

为了 国 院 《 加 汉语国 的 》(国 发[2006]17)，福建省 政 2006年6 30 发了《福建省 政 省汉语国 的 》(政 [2006]144)政， 国 了省 汉语国， 省 外、教育、 、发、外、 省 省，省汉语国 省教育。

福建省汉语国 发 海 的， 汉语国， 了“福建省汉语国”； 省教育， 了6 “汉 语国 中学”， 向海外 汉语教师； 省 向孔子学院总 海外孔子学院。2008年， 国 汉， 大学 为“汉语国”， 建 汉语国 的。

2013年10，福建省 大学 国外的 大学 了孔子学院()。福建省 的孔子学院 大， 中： 国， 国， 国， 国、国、 一； 一。 国 加大；大 的。

(二) 孔子学院建 的

福建省 建的海外孔子学院 ； 福建省 建孔子学院的国外 学 的大 学 大学 国 的大学， 大学 世 的国 大学。福建省孔子学院的 建 了国 外政 的 大学孔子学院、 为 中 大学孔子学院、 国 为 大学孔子学院、 总 为 大学孔子学院 国 大、国 Paul Murphy 为 大学孔子学院。

2. 。，福建省 国外 了 孔子学院， 省 的 大学、 大学、福建师范大学、 学院、福建 大学， 90 院 (25， 32， 23，独 学院10)的福建省来说， 省 孔子学院的 之又。另 省 的 孔子学院的， 为 大 大。因此， 福建省孔子学院最显 的。

留 5121 ,2009 5611 。对 推
 广 供 、 管理 验 支 ,

二、存在的问题和建议

() 量 。 区 务 ,
 , 对 其 重 。截 2012 ,我 105 ()
 区) 400 , 占 5% , 相 。
 对 。 重点 或 属重点 头
 色, , 又 又 原
 ,并 其 ,
 量 突 。 推广
 能, 于 理、 , 保障
 推广

() 量 。 推广 另 重要 。截
 2012 底, 39 535 ,其 , 12 45 ,非 5
 5 , 15 112 , 5 339 , 洋 2 34 。
 37 , 占 0.5%。

() , 。 , 太 。
 、 、 医 、 、泉
 ,截 还没 。 独
 揽,
 况, 放 支 、 广 深 , 理 或
 医 其 特色 , 推广 业 。
 推广 理 筹 , 其 供 会, 形
 推广 , 、 推广 。

() 。 于2006 6 京召 首届 会,
 验、行 管理 。 2007 召
 会,并 出20 “ ”, 104
 获此 。 , (皇太
 圣) 获 “
 ”称 ,没 其 获 , 没 获
 “ ” 。 对于 历
 来说, 量 。 努 ,
 , 推广 活 变,深入 区,深入 间,
 , 量 突 。

() 性 。 14 对

对，完。特对/。完对，。 () “ ”，没、、、、、、。出。结、、。

三、前景展望

投。空仍巨。截2012，105(区)400,其,30(区)87,非2431,34134,14131,洋317。仍空,况,找伙伴。出,司。特,特点,特,丰富。其,“质”“”,“质”“”。“质”“”,质,“”结,具特,具。区,具。

化“造血”功能重任。孔子学,特类,挥特,孔子学,化模式策行试,探索。孔子学置推广专业,“孔子学奖学金”“孔子学划”契,探索行“2+2”、“3+1”段联模式,或“3+1+2”硕硕连读模式,瓶颈。孔子学短间花,对来说难遇,场巨挑。体入天,孔子学给来遇远远于挑。来审视,出去探索推广,推广做出。

注释:

- ①该来主任、孔子学总部总干事做电视套《文明之》——“孔子学给喜”出,2011年7月25日周点播出。
②该来网, http://www.hanban.org/confuciousinstitutes/node_10961.htm

参考文献:

- :《手把手孔子学可》(第届孔子学会主),《学学会通》,2011年第2期。
:《推广形任务》,《学》,2007年第2期。
:《年来对放评》,《学学报》(学版),2002年第2期。

The Status Quo and Future Expectation of Confucius Institutes of Fujian Province

LAI Lindong

(International College of Chinese Studies, Fujian Normal University, Fuzhou 350007 China)

Abstract: The establishment of Confucius Institute worldwide is to promote the Chinese language to the world and let the world understand China today. Fujian Province government encourages colleges and universities actively involved in establishing Confucius Institutes, until now it has eighteen Confucius Institutes spreading in fourteen countries on five continents. The Confucius Institutes of Fujian have their own advantages in construction and has made great progress, meanwhile, there are also some disadvantages remained, such as fewer colleges and universities involved, highly concentrated, distribution imbalance, lack of interaction and fewer advanced Confucius Institute. To solve the problems happened in the development process of Confucius Institute step by step, the construction of the Confucius Institute in Fujian Province will win a better and faster development in the new international environment.

Key words: Fujian; Confucius Institute; status quo; future expectation