

加拿大公共教育体

—— “

教育

张燕 著

(, 350007)

摘 要：本文以加拿大公共教育体系为研究对象，探讨了其历史演变、现状特征及未来发展趋势。文章指出，加拿大公共教育体系具有高度的包容性和多样性，体现了多元文化的教育理念。同时，也面临着教育公平、质量提升等挑战。未来应进一步深化改革，提高教育水平，促进社会和谐发展。

关键词：加拿大；公共教育；多元文化；教育公平；教育质量

中图分类号：H195.2 文献标识码：A 文章编号：2221-9056(2011)02-0104-06

多元文化主义 与 教育

1899年，加拿大政府正式承认多元文化主义。这一政策旨在尊重和保护不同族裔、语言和文化群体的传统与习俗，促进各族裔之间的相互理解与和谐共处。在教育领域，多元文化主义强调尊重学生的文化背景，提供多样化的教育内容，培养学生的跨文化沟通能力。然而，在实践中仍面临诸多挑战，如教育资源分配不均、少数族裔学生入学率低等问题。未来应进一步完善多元文化教育体系，确保所有学生都能享有高质量的教育机会。

收稿日期:2010-09-05

基金项目:福建省高校服务海西建设重点项目——“海西教育传承与两岸教育交流研究”。

作者简介:张燕,女,福建人,福建师范大学教育硕士,主要从事教育研究。研究方向:教育、教育研究、教育政策、教育评价、教育管理等。

化政策的推 步 。 的“加拿大化”动 “ ”政策, 的 。^[1]
 化政策的 加拿大策 国的 的 并 化一 ,
 步 多元文化政策,与 的教育政策, 发 。
 加拿大的“多元文化” “多元文化政策” 20 、 年 ,
 的发展。第 大 的 政 , 主国的 国
 , 成为一种 的 。在 国 , 来 多的 化
 政策的 的 种 , 种政策 发种 , 的 发
 展, 。
 加拿大推 “多元文化政策” 的国 。 20 年 加拿大大
 国, 的 发展的 , 政
 政策, 种 。1967年10 ,加拿大政 政策 大 ,
 种 、国 来 的 , 。一 公 ,
 多来 种 国的 的 入 加拿大。 的 加
 期 来 在“主 ”与“主 ” 推动 加拿大多元文化主义政策的 。
 1971年, 多总 , 种 文化 ,建 公 为
 的 基础。 年,加拿大政 多元文化政策。 :在 的 下,政
 发展 的 为加拿大 的 ;政
 文化 文化 , 加,加拿大 ;政 为 在 国 益
 的 下, 加拿大 文化 的 ;政 学 加拿大的一
 种 , 入加拿大 。^[2]多元文化主义政策的 ,为 文化的发展
 一 的 。
 1988年,加拿大 院 一步 《多元文化 》, 体 多元文化主义的主 、
 ,为多元文化政策的 的 。^[3]
 ()多元文化主义政策下华文教育的发展
 在多元文化主义政策的推动下,加拿大 省 措 , 少 开

、 教育 中的 文教育

华文教育

大多元文化政策

言教育

中的 部分，

逐



教育

三、埃德蒙顿中英双语教学计划

由 部(Alberta Education) 、
 (Edmonton Public Schools Board) , 部规定 内, 向
 提 等 课 。
 ()
 该 于1982 ,当 性 幼儿
 , 只 33 。 ,该 , 课
 。自1983 , 向 级 , 1988 小 阶段1—6 级全部
 。^[10]1989 1月, (7—9 级) 言艺术课

校会 其中文 平 其 到合 的 。

(三)埃德蒙顿中英双语教学计划的教师与教学

德蒙顿公 教育局的 40 多 专 中文教师大多都 的教育,获得了加拿大的教育学学位, 有的 拿到教育 和 学位。而且在 教之 , 们都经 了阿尔伯塔省教育部的格 和 ,获取了本省的教师 格。其中 大多数的教师 语为 语,这使得 们在教学中能 取东西 教学的 华, 高教学 量。 的教育学 使 们 教学与生 际相结合, 分调动学生的 性,发 们的主动性, 高学生的 语使用能 。^[7]

以 学(Meyonohk Elementary School)为例, 是 参与 该 计划的学校之一,让学生在 中学 是该校 语教学的重要 和基本 念。 们 为让学生在有 际意义的 流中学 语言是 分重要的。 以在教学中,教师 注重通 际的语 和有 的会 务向学生介绍要学 的 容,并让 们 在 际中应用。在学生初学 语 ,教师在教学 动中 分注重让学生 分参与到 语学 中来,以激发学生的学 。给学生 简单的会 、 、 等等是教师 用的 法。这 可以 高学生的 ,而且对学生掌握 的声调也是 有 的。

为 语 通 的 声调在 流中是 分重要的,声调改变, 词的意 也就不一样了。此外,该学校为了 高学生 的 性,增加 们的基础词汇量, 学开始开展家庭 动。由教师对 学的 词和 文进 范 , 频文 刻成光盘发放给学生,以 们在家中学 。通 这种 式 高学生的 解能 和发的 性,加强 们对 学知识的 解。

此外,中英双语计划学校的教师 注重 学生的高 维和 性 维。德华 学(Dovercourt Elementary School)在这 做得堪称出 。该校参照相关 料 出了以下三 :

才能、知识才能、 辨才能。在 堂 问 ,教师的问题通 会带给学生一定的挑战性, 出的问题会 及到 较、对 、评估等多 维 ;通 让学生做一些简单的 使 们能 初步接 选择性 维 ,使其学会 考自。在 21 世 教育 中为社 务的定位;通 让学生选择家庭作业的 式和 之 的可 性 动, 学生自我选择和自我评估的能 。

了 在传统的教师教学 式上进 新,中英双语计划学校 采取多种 使该计划的 到更高的 平, 高 技手 分应用到教学改革中,邀 专家 对 位教师进 教学 导及 教育 导,等等。

()埃德蒙顿中英双语教学计划的 务机构

阿尔伯塔省教育部是该省 高的教育 政管 机构,对 省的 语教育进 整体的规划与 。教育部的学 和国际 流 合作,从 2004 年起 中国语言与文化 顾问,这是中国国家 阿省教育部与中国教育部的关于教育国际合作的谅解 忘录向阿尔伯塔省派遣的,负责 省与中文教学和中国文化推广有关的各 工作。在埃德蒙顿中英双语教学 的 程中, 顾问负责与学校管 部 建 系,对中国语言和文化 的 开展 咨询,对教学 源 的选择与评估进 导。阿省第一位中国语言与文化顾问 就在 2007 年 出,中英双语教学 平有 进一步的 高,并给出了改进的建 ,要 为教师 各种专业发展 动和解决 与注 的使用问题。

教育 政部 之外,为促进和 该教育计划的长期 利 ,参与计划的学生的家长利用工作之 自发成 了埃德蒙顿中英双语教育 会(Edmonton Chinese Bilingual Education Association)

四、简评

幼儿园 毕连 良好 汉 5 最完善 。
 课 很 比 , 证 充 汉 时 , 制 够 真 认
 汉 , 汉 , 看, 确 汉 水 切
 。 汉 乙 , 还致 播 。 课 置 ,
 般 课 ,还 艺 课 , 说、戏、诗歌 , 深刻品味、感
 博 精深。 既激 汉 热 , 殊 标准 证
 质 。
 述措 践 顺 , 支持 密切 。 于
 财 很 , 课 给 支持。再扩
 , 功 , 。
 良好 土壤, 够
 根 芽,健康 。反 , 良好
 互 走 , 必 领 好 空 。

注释:

- [1] 李征戎,《 及 》,《湖北 报》(哲 科 版)2001 4
 。
 [2] 黄昆章、吴金 ,《 侨于人 》, : 东 版 ,2001 , 240—241 页。
 [3] 王丽芝:《神话 9 再 9 》,《 T 》,1995 1 。T T T ä
 [4] 李 锡:《北 洲 及 点》,《 侨 报》(哲 版),2000 4 。
 [5] 袁 :《冷 》,暨南 ,2007 。
 [6] 李怡:《 当 汉 察》(山东),2009 1 。
 [7] 李伟:《 汉 介绍 望》,《 汉 讯》,2009 1 ,<http://www.shihan.edu.cn/newsletters/newsletter-1.pdf>
 [8] 黄金城:《 汉 》,《汉 》,2006 5 。
 [9] 朱志 :《 挑 —— 汉 察 报