

对外汉语专业本科培养目标初探

赵志清

(首都经济贸易大学文化与传播学院,中国 北京)

摘 要:对外汉语专业是近年来较为热门的一个新兴专业,迅速变化的社会形势一直影响着专业的培养目标、原则和方法。本文从新时期对外汉语教学的新特点、近年来对外汉语专业本科学生的就业情况以及教育的共性三个方面出发,对对外汉语专业本科的培养目标进行探讨,认为应把培养目标分为最高目标、基本目标及培养深造人才三个方面,希望能够为今后的教学定位、课程设置等相关问题提供参考和帮助。

关键词:对外汉语教学;新特点;就业形势;教育共性

中图分类号: **文献标志码:** **文章编号:** ()

近年来,对外汉语教学在世界各国逐渐发展起来,与此同时,以培养对外汉语教学师资为目标的对外汉语本科和硕士专业也在全国各地迅速开展起来。从 年首 本专业今,国 和国 形势都发生 大的变化,此对外汉语专业的培养目标与定位也应 相应的 和 进。

目,全国 分院 新设 对外汉语专业是出 、生,在 教学中经 出 各 为 、人设课的,直 影响 教学和 业生今后的就业和深造,及时,能会影响 个学科的 发展。此外,近年来,对外汉语专业本科 业生的就业情况也从一个方面、出 的培养目标是 社会的;同时,“专业培养目标和专业 设 把 教育的共性,语 教学是,培养全面发展的人是全。”(华, :) 此,本文 从 三个方面,对 形势下对外汉语专业的本科培养目标问题 一 探讨。

(一) 对外汉语教学的新形势

()提 目 全国的对外汉语教学形势 经发生 大变化, 以下 个方面:

教学对 的 化

收稿日期:

作者简介:赵志清,女,博士,首都经

基金项目:首都经

随着经济的、的融和中国国化度的,目汉语教学的对由的两大类(非汉语区、没汉语背景的华裔和非华裔)步转向类教学对(汉语区并受少许汉语教育的非华裔、非汉语区没汉语背景的华裔、汉语区并受少许汉语教育的非华裔、非汉语区受少许汉语教育的非华裔、非汉语区完没汉语背景的非华裔)。汉语教学对结的转变,意味着对外汉语教学专业的具更大的灵活和层,意味着培养目标作方向。

教学对学习目的化

无论是来华学习汉语的留学,是本国汉语作为外语的学习者,他的学习目的都由的大类(完外语、寻根或对汉学感兴趣)的种类,商务谈判、法律研究、新闻、艺术、学、工、公事务,。一切都与中国断与轨、融。

教学层的化

国期,国的对外汉语教学机仅限北京语大学、北京大学和华大学几所学,且教育类型均为大学本教育。着革放的推,时由中国教育体制的革,目的教学机经由单纯的大学本教育转向层教育。目国的对外汉语教学机种类增,中文学、小学、中学、大学、孔子学院、私教育企业,。

教学模式段的化

教学对和教学层的化促使教学模式段。目,汉语教学的教学模式由的单一堂讲授向化、体化教学,海外学习与华学习结;本学习与学习结;堂学习与工作习结;堂学习与教学结;传教学方法与新的段结,。

教学一度的商业化向

,国的对外汉语教学机大学为,教育类型公教育为向

二、目前对外汉语本科专业 本科 的 向

论 对外汉语教学 新形 教学对 的变化， 对外汉语教学 专业的 的 ， 近 年的迅速 国 外新形 的变化， 业的 业 是 的 ? 业形 会 专业的 ? 根 、 ()对 一 年 国对外汉语 业的 业 向的 ， 对 作一 。

(一) 一 年对外汉语专业 业的 结 ， 对外汉语教学 业的 业 向 业、 者 个 向， 中 业为 向， :

表 一 年对外汉语专业本科毕业生就业整体情况

	学	业	总
年			
年			
年			

， 年 ,无论是 业 ， 是 业总 ，都 年 的 ， ， 业 业总 的 别为 、 。 为汉语 者 是 专业的一个 业 向， 一 年 汉语 者的 业 :

表 一 年对外汉语专业本科毕业生做志愿者的情况

	学		总
年			
年			
年			

， 年中， 业 为汉语 者的 业 年 少的 ， 年 学 对外汉语教学专业 业 汉语 者的 。 或 许是 为学 经 ， 者 是一个 的 业， 并 ，完 务 一 国， 对 经没 业 的 者来 ， 新 业的 度大 。 作为 业 的 一个 向， 国 学 为 ， 国 学的 对较少， 具 :

表 一 年对外汉语专业本科毕业生继续深造情况

	国 学			国外 学		
	学		总	学		总
年						
年						
年						

， 年中 的 业 总 的 ， 年 ， 国 学的 业 由 ， ； 国

外学的业 年变化大,但 年, 去国外学的业平均

上个表 看, 年,对外汉语教学专业的业业的呈 年上,与 愿者、继续的业都呈的趋势。果项 据作为依据 预测,那么未来几年,业业的学 业总的绝大, 其他两条路的学 会越来越。根据近 对首都经济贸易大学文化与传播学院 对外汉语专业的教学 式查 得知[1], 业直 业作为第一的 学达学总的 上。

(二) 业业所事工作的

通过上论析知,业是对外汉语专业 业的。那么 察经业的业所事工作的。

一年中,业的对外汉语专业 业所事的工作非教学工作为,具体 见表:

表 一 年对外汉语专业本科毕业生就业各方向人数占就业总人数比例

	对外汉语教学	其他教学	非教学
年			
年			
年			

看,事对外汉语教学的业总 中所,其中 年的 差别大 别为, 年 所增加,达。 ,事对外汉语 教学的业所 总体较小,事其他教学 非教学的业 业总 的大, 其是事非教学的业,年来均。

外,对 事对外汉语教学的, 加查的学类别来看,“ ”、“ ”非“ ” 的 并,具体 见表:

表 三类高校对外汉语专业毕业生从事对口专业的情况

	“ ” 平均	“ ” 平均	非“ ” 平均
年			
年			
年			

看,年中“ ” 事对外汉语教学的业平均 较平稳, 年少,为, 年增加 ;“ ” 增加,由 年的 增 年的 ;非“ ” 的增幅 大,但除 年外,其余两年平均 始终少 两类。

() 对外汉语专业 业 业 析

通过对对外汉语专业 业 业去向的查 得知, 大 业无 或教育培训机 事对外汉语教学工作,学大济大中院国中大大化济传易播中与播国易直较中传院大与易

限,所
第二,

事 外

限, .

体

仅

利 。

语 类学 ,培养学 汉语的语 、 、语法和汉 律, 学 更 教授汉语。

外,文化 的 受 。 东 方文化结 来,使学 仅 本 的传统文化, 对 外国文化知 形 一个 步的 和 , 汉语授 或中外文化交 时, 完 汉语国 推 的目的。

第二, 学 力的培养作为 本培养目标。对外汉语专业是一门 学 , 必 培养学 的 力。教学 的 , 为两个方 (弋丹阳,):一是 理论的 ;二是 学 堂教学 习或 习。 理论的学习 对学 的教学活 理论上的指导, 堂教学 习或 习 使学 学 知 直转化 中, 中 的 ,从 。 外, 学 的 总结, 论 会, 学 中 的 论交 。学 通、交 的过 中,交 的 习经 ,交 的方法 , 大 度 习 。

第 , 培养 意 的学 。 目的 业形势来看, 门 过 大 度上 影响 本专业本 业 的对 业。与其他 专业 , 中文、新闻 外语专业的 业 ,对外汉语专业 时 具 的 势。 , , 和 学 , 业, 为一个 力的 , 或许 几 是 对 业的一 。 培养学 的 意 , 方 更 理论 , 中 外 较 的 ,培养学 大 、 的 意 ,为 学术研 究 。 外, 文化交 方 的 是 或 的, 是 的。 为若 对外汉语教学 业, 国 交 、国 授 的机会 大大增 ,跨文化交 的技 。

五、小 结

通过对 对外汉语教学新形势的 析、对 一 年 业 向的 对教育 的 , 对对外汉语教学专业的本 培养目标 , 为 培养目标和 本培 养目标,并 步 培养 意 的学 、 和交 , 期对对外汉语 教学 的 方向 和 。 和 析过 中, 的 , 着时 的 ,国 社会对汉语 的 会 断 变化,对外汉语专业本 底 培养什么样的 , 会是一 个 断 的 。

注释:

[] 由 首都经济贸易大学文化与传播学院汉语 目 仅 一 对外汉语专业本 学 , 较少,无法 的 ,形 研究, 一 非 式 。

参考文献:

- 华:《 汉语 (对外)专业的培养目标》,《语 教学与研究》, 年第 期。
:《新时期对外汉语教学呈 的特 本 教学的 》,《学术交 》, 年第 期。
:《 对外汉语教学的若干 》,《 汉语教学》, 年第 期。
国:《 教育学》,北京: 华大学 社, 年。
:《 通 对外汉语专业本 教育 研 (一)》,《第 国 汉语教学研 会论文 》,北京: 教育 社, 年。

杨 泉、朱瑞平：《**毕 去 向 查 析**》，《云南 范 报（ 研究版）》， 年第 期。

弋丹阳：《**毕 路 之 索**》，《 》， 年第 期。

杨 用、金广：《 **析**》，《河 范 报（ 版）》， 年第 期。

A Discussion of the Training Goal of the Undergraduate Course for Teaching Chinese as a Second Language

（ ， ， ）

Abstract :

，
：
；
：

Key words:

； ； ；