

赵永亮

830046

摘要:

关键词:

中图分类号:H195.3

文献标志码:A

文章编号:2225-6296 2015 01-0040-05

一、目前吉尔吉斯斯坦汉语国际推广情

/

12

30

、汉语教学和 化

后

收稿日期:2015-06-26

作者简介:赵永亮,男,新疆大学人文学院副教授,研究方向为对外汉语教学和中华文化传播研究。

Email:1149695481@qq.com

语国 推广发展¹ 是 要 本土化的

就目前 所 的吉尔吉斯斯坦有关汉语教学本土化的情 来 大 是这 的 在吉尔吉斯斯坦的 40 多所高校中大 有 10 所高校 设了汉语教学专 课程 吉尔吉斯斯坦 的 1991 年 出于与中国交往的 益的需要 尤其是因为地 政 境 经 的交往 学习汉语和中国文化的人 来 多 学习 性 来 高 因 汉语教学就 了 高等学校中的汉语教学

的 1 所学校 吉尔吉斯国 大学 发展 目前已有 了 10 所高校 设了不同层 的汉语教学课程 这 高校是比 人文大学 1993 年 设汉语课程 吉汉系 以前 学系 吉尔吉斯国 大学 1991 年 学系 海关系 国 关系系 现 吉中学院 吉尔吉斯师范大学 1998 年 经 管理和国 关系系 吉尔吉斯-美国 合大学也 吉美大学 1998 年 经 管理和国 关系系 大学 1997 年 国 关系系 国 大学 1998 年 学系 吉尔吉斯国 大学 1996 年 国 系 国 大学 1996 年 学系 土 其-吉尔吉斯 斯大学语 系 中 大学

这 高校 数 的汉语课程 是 本土汉语教师 教 是本土的汉语教师 个人 的汉语 来 是 的汉语教学 来 有 于提高 究其 因 要有以下几个

面 一是经 面的 于 个国家经 基 对教育的人 对 因 教师 资 入 人大 在 150 美 加 作的 不 100 美 所以本国人大 不 教师 作 汉语 高的人大 于在和汉语有关的国家政府部 作或 贸 以及在 中国的 或 是语 境 面的 吉尔吉斯斯坦的国语是 语 吉尔吉斯语

语 是通行的 语 汉语作为外语 有 成 为强势的语 境 汉语进行交 的 合 不是 多 就以 比 有 为 多的 有汉语语 的

汉语广 了 根本就 不 三是汉语的汉 比 对于习 语 文 的人来 是 的 对于汉语 的进一 提高就 生了 大的 作 尤其是对 本土汉语教师来 本 汉语交 的机会就 提汉 的 及 面语 了

是本土汉语教师 课 大部分是 本国的语 而 本土汉语教师 于 其 语 深 有的人对汉语的发 尤其是 4 个 不 所 的 外 于对汉

语的文化 等 深 了解 有 对汉语中的成语 语 语 等的 不 理 可 而 汉语教学的 和 了

2008 年 随着比 人文大学孔子学院 进 文 文 汉 国 汉 中 家 人 文 人 根 汉 成 基 文 国 人 汉 国 文 家

的 国家汉办汉语国 发展 的规划 吉尔吉斯 汉
 语教师资本土化 教 中 一 提 本土汉语师资的汉语教学
 大本土汉语教学师资 这 一 汉语教师资本土化的
 汉语国 这 年 国 展 这 一
 了解中国 中国文化 文 的 “ 2003年 国家汉办
 ‘汉语’ 的‘汉语’ 2004年 2009年 国 关 的 国
 家汉办 出汉语 6000 人 4000 的汉语学 的
 因 汉语国 教学师资 的 出与 结合的师资
 一 合 文化的本土教师 发展汉语国 教 解决国 汉语师资
 的 “①

吉尔吉斯斯坦汉语教师资本土化 中

人

一 汉语教师资本土化 教 中 的
 的汉语 成汉语国 化的趋势 汉语教师资本土化 教
 中 的 国 本土化汉语师资的 教 因 国家汉办
 出的汉语教师 了 的
 汉语教师资本土化 教 中 的 现
 汉语教师资本土化 教 中 的师资 的汉语教学
 的 中 中 这
 分 文化的 语 通 汉语 出现 的
 展 的汉语教 教学 提 汉语教 教学的
 这 合 国孔子学院的教 教学资 汉语教师资本土化 教
 中 提 关汉语国 教 教学 汉语 文化
 资 汉语教师资本土化 教 中 发展 新
 汉语教师资本土化 教 中 教
 汉语教师资本土化 教 中 的 教 出 汉语语 的汉语教 教学
 的 这 汉语的教学 国的 汉语的教学 成年 的
 了 的 这 的 这 汉语语 的国
 本土化汉语师资教 教学 了 大学 师 大学
 语 大学 师 大学 大学 师 大学 师 大学 国语学院 大 国语学院
 国 大学 了 人的成 出了
 汉语教师资本土化 教 中 的教 展 现
 通过 汉语 汉语 语 汉语 问题
 解决 汉语语 本土化汉语教师汉语 教 的 期 问题
 中文 汉语师资 的 提 汉语教学 师资 的 化
 教学 资 的

量 到 方 考虑 那么 训
 体 学 中 体 学
 学 体 学 量 满 学 持
 文 样 学 文 学
 文 学 中 学 践 环 学
 相 学 学 学 学 学 学 学
 学 握 学 环 学 方 学 训 学
 学 学 学 学 学 学 学 学

四、汉语教学师资本土化培养教育基 中 的

根据 况 言 量 相
 学 训 中 业
 国家 学 源相 丰富 满 国 学 国家
 年 研发 从 学 大 研究 样
 次 学 学 创 到
 业 家学 训 量 孔子学院 到 中 些 业 相
 大量 孔子学院 国内 任 训工 况 国家
 样 学 手 环 联 便 学 导
 什么 源 相 便利 10 开 业
 量 10 人 业 业 从 国
 国 大学 孔子学院总 国 学 业学 国家
 大 国家 相
 国家 学 学 量
 国家 批 孔子学院 年

、汉语教学师资本土化培养教育基 中 的

中国 好 110 国 人 中国

克族 济 民族 族缘 济
 样还 步 后 还 向
 完 致力 能 量
 开 且运用 少 投 能 期 意 还 能 量 运
 说 言 带 影 职业 意 还 带 远 受 影响 之 还
 道 带 影响 职业 意 还 带 远 影响 之 讲

六、结 语
 工 开 工 何更 期 效 开
 工 效 队伍 我们 工 用 低 期 效 开
 视

注释:

① 论 播视 业 位 播电视 2012 年第 3 期 32

参考文献:

妮莎·勒 2012-2020 光 思 2010 年第 4 期
 孔子 2012-2020 光 思 2013 年 2 月 28 7
 孟 勇 历史 东 2011 年第 1 期
 王 娟 刘伟刚 东 2000 年第 3 期

The study of Chinese teaching development and Chinese teachers localization in Kyrgyzstan

ZHAO Yongliang

Xinjiang University College of Humanities Xinjiang 830046 China

Abstract This study is based on the programme of Confucius Institute Headquarters Hanban . This essay combines the status and trends of Chinese teaching in Kyrgyzstan and it reveals the causes of localization of Chinese teachers. In this essay the writer will come up with the solutions of this problem by deeply analyzing the relationship between Chinese teaching development and localization of Chinese teachers in Kyrgyzstan in order to show the feasibility and importance to construct the centre for training local Chinese teachers.

Key words Chinese teaching Chinese teachers localization