

任务型教学

教学

于晓日

(中国药 国 ,中国 210009)

摘要：“教”外教中，
。教，教外教中，
教。教；国外教，
教。外教。

关键词：教；外教；教

中图分类号：H195.3 文献标志码：A 文 号：2221-9056(2014)03-0322-04

外教，教，
外教。外教中，
教，教外教。
教，教，

“ ”

()“ ”
“ ” “Task - based learning or teaching approach”，外教，20 50
年国外教育中，第二教 20
80年。Prabhu Bangalore (Bangalore Pro-
ject)，“中”，教。
第，教。“教”“教”(
2007)。教中，教，
。教念最发，它追求运 转化
意教，教中教念。
Nunan也教深之，他1989年版

收稿日期：2013-09-27

作者简介：于晓日，女，汉族，博士，中 汉。Email：
yuxiaori79@126.com

， 需 注 意 ； 性， 不 注 意 ， 据 (2005) ， 性、 材料 输 上， 观 知 。 据 (2005) (2006) 人 ， 输 最 ； 输 利性 性；输 输 练 最 。 据 不 练 看 () 环 (task cycle)： ， ， 或 ， 做事 。 “ ” ， 先 排 。 请 比 不 ， 附 引 上 城 市 其他城市 不 ， 上 座 城市 城市 不 。 环 先 引 忆 握 描 城市、 筑物 词汇 ， 他 供 帮 。 采 取 人 或 、 人 ， ， 信 息 换， 观 换， 最 ， ， 创 造 性 ， 或 竞 争， presentation ， 描 绘 不 城 市 不 城 市 之 差 ， 之 练 朝 着 “ 、 得 、 利 、 ” 性 统 发 。 也 ， 借 供 词 汇 ， 续 比 容 愿 意 ， 他 信 。 顺 利 基 础 上， 划 ， 保 证 钟 左 右 划 备 ， 报 告 求：“ 眼 ”。 据 Foster Skehan(1996) ， 备 不 类 不 。 Mehnert 发 ， 钟 利 性、 性 最 划 备 。 供 给 备 钟。 全 班 ， 阅 读 容， 各 ， 求 子 。 推 选 人 做 报 告， 其 他 补 充 不 看 ， 也 据 报 告 人 容 请 报 告 人 。 汇 报 责 无 旁 贷， 参 与 练 ， 深 容 。 () (post-task)， 包 括 评 估 升 ， 帮 巩 反 思 最 。 首 先， 做 “ 眼 ” 报 告 评 估， 评 估 集 上， 陈 述 、 词 汇 错 误 反 馈。 其 ， ， 不 城 市 旅 历， 鲜 色 城 市。 与 息 息 ， 最 发 ， 他 也 非 渴 求 够 与 他 人 享 。 最 陈 述 ， 城 市 看 ， 也 纷 纷 见 ， 报 告 ， “ 眼 北 ”、“ 眼 广 州”、“ 眼 ” 。 上 知 识 转 化 性 ， 共 创

外 模 ， 其得
 教 、 上： 性 、 ;引
 与 外 运 关性
 信 们 外 会焕然
 教 四教 ， 教 人构
 不 国 外 教 。 此
 备 推 教 确 造 很大
 弥补 上不足，因 教
 同伴 协商 感

大 卜 卜