

体大，虽教，分。教。
 到把大间教，分，分
 母、母分到教，稍大，
 。开教，个完，个
 ，个，使个
 。《 华 》教，应
 文个体，密切相、
 型使，顾到个体，

》注音教材,把母放第,放第,第中现。很显,种语音
 安排教学学律相。
 还学,教材中呈现。注音音音、
 意书置。语语音对菲律宾少儿全新语音、
 音,模配既又,语音
 教学。
 ,注音母书语音,注音母给注音,语音
 母给注音,文展度看,当前界大文展呈现
 势,菲律宾使母文音教学,学理受。菲律宾版
 《新编华语教材》注音教材,注音给注音,无论注音书还认,对学
 个。

注释:

①菲律宾版《新编华语》,人张,编,编、人新兴,侨门
 ,年版,年版第五次。年改,年第编。
 年五第三次编。文参考版。

参考文献:

:《对外语教材语音分编点》,《学理论》年第期。
 :《菲律宾版新编华语论文分析》,《大学中文学》年第期。
 :《新加学华文教材分析》,大学学论文,年。
 周:《新编菲律宾华语》,《华文教学》年第期。

A simple analysis of Phonetic textbooks in Philippine version of New Chinese textbooks

(, ,)

Abstract:

Key words: ; ;