

ted):可 动词(possible verbs) 一部 (),第二和 一部 (inchoative) 所有 个部 (causative);g) 单事件是独 的, 是 , 可以 中的 部 出 。

Croft(1991:271) ,为 一个事件 中 出 ,这个事件 有一个 的 点和一个 的终点。

根 以上 学 的研究,本文认为事件是一个 的 , 代表的是一个 , 动作及其 (事、受事、工具等) 。本文的事件取广义 解,既可以指抽象的事件 ,也可以指日 生活中发生的一个个具体的事件。 动词是句子的核心,句子中动词 同, 则事件的性质 同。因此,动词具有区 事件类型的作用,也可以 动词本身 代表着类事件。

Lyons(1977:464)提出实体量词具有个体化的功 , Krifkal(1995)、Chierchia(1998)和 (2002)等 认为汉语的名词本身是类指性的。因此,本文认为汉语动词本身也具有类指性,代表 类事件。 是需要指出的是, 汉语动词代表类事件, 是 是 可以指称类事件。汉语单 音节动词在类事件指称化 表现 一 ,本文 点讨论单音节动词的类事件指称化 。

汉语光杆动词和光杆名词一 ,本身是类指性的,因此 本身 代表着类事件。同时, 光 < 杆动词代表类事件,动词和论元、 语的 也可以代表类事件。这 对动词的 义作出 的限制, 大类事件 为 类事件。也 是 ,动词的光杆宾语具有为动词所表示的 的事件类型进行次范畴化的作用,因此,一个动词 上一个光杆宾语, 代表一个次事件类型,以动词“ ”为例。动词“ ” 对 动词“ ”是一种事件类型,以

本身一 的。 的事件本文
 事件。 类事件 事件 的 型(type) (token)的。类事件
 对 事件的, 事件 类事件的。(2009) 事件 词^③
 的, 本文认为, 事件本身 一 的, 一 事件。
 的, 动词的 动词 事件的语, 的动词
 语 为 的。汉语 动词 词 的 (1987、
 国 1989), , (2011), 汉语 动词的
 动 为 语 中 事 的, 中 类的认 () 的。
 汉语 动词的, 学。本文认为, 汉语 动词
 事件 (“一本 ”、“一 事 ”), 类事
 件 的, 动词的 事件, 文。

三、单音节动词的类事件指称化

本文对《词 》中的 动词 一 的, 类 动词一
 类事件。 :一、 动词、 动词、 动词, : 、 、 、 ; 、
 的 动词, : 、 、 ; 、一 的 动词, : (/)、
 (/)、(/)、(/)。 , 动词类事件
 的动词 中。本文 的 动词的类事件, 为 种 :一种
 一 一类事件, 一种 动词 一类事件。

(一) 动词 语 对大的事件类型 类, 一 的事件类
 型, 的事件类型为 的, :

- (3)他们每天一清早就上山,爬山,钻沟,追踪熊猫,经常很晚才回驻地,吃饭成了大问。
- (4)其实大家, 是 大事的。
- (5)他, 人 是一 很 的学问,用、用 人是 的。
- (6)“在 ‘ ’、 ’,大 生意一起,买 实方 了”。
- (7)在 为 不 的业 中, 上是一。
- (8)在以 的 中,他 : 、 、, ……但无论 一事无成, 他始终挣扎在穷困潦倒……
- (9)一个清晰的信息 是一。一 的 称, 是 成 的。

- (10) 生于意大 一个 家 次, 笑。
- (11) : 音乐,音乐和 是相 的,音乐可以 的 体。
- (12) 鲜 在很 方 与他们 的 本人, 是其中之一。

上 (3)~(12)中的“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ / / / / ”、“ ”、“ ”、“ ” “ ” 类事件, 型 动词 上一 光
 词。 中的动词, 动词、 、 词 语。 Malchukov(2006),
 动词 本 的语 范, 中, 上 中, 动词的
 语 (范), 动词 范。
 外 的 的 动词 光 词 表 的类事件,

(1995)中的“动”。生有内在终结点的有动作称作事件,有内在终结点的动作称作动。本文认为,有的动作是一个个体事件,有的动作是一个类事件。

()单音节动词单一类事件指称化,主要是单音节动词大范畴。

的,在528个单音节动词中,有216个动词具有一个以上的,单音节动词的一,其中有5个以上的动词有53个,单音节动词的10%,动词“”

是一个型代表,共有23个。为范畴的单音节动词以单一类事件指称化?

,一个语,对作一个的解。个语是“(activation),词学。Siewierska(1991:156)指,一个的指称,是指在一个的时,一个的

点中点的事^⑤。在本文的,事件和事件,事件是动作其论元等,是有动作是一个事件的,代表一个事件类型类事件。动词代表事件类型,可以指称一个事件类型,可以生类事件指称化。单音节动词指称化,主要取

一个事件。上节的讨论可,单音节动词宾语一个事件,生指称化。可以

的,为范畴的单音节动词以单一类事件指称化?是为一个范畴的动词有个,以“”为例,其在《词》中有个,是:1)

的,、等;2)的事的

的,、队等;3)辑,志、报纸等;4)创作[歌词、剧本等],声、戏等;5)捏造,瞎、谎等。一个动词“”时,是

任一个事件的,辨认是指还是志,亦是声。是单音节动词单一类事件指称化的本。范畴的单音节动词以单一类事件指称化,是是

单范畴的单音节动词单一类事件指称化?案是的。为虽然一个动词是单的,是然可以和的词结,以“”为例,在《词》中有一个,“外的

”,是可以和的词,“”、“”、“生”等。一个动词“”时,是指还是生。

(13)苏联党政府采取紧急措施,转移部区的居民物质财富。这转移规模巨大,时间紧迫。

(14)在巡游的时,见,见,这成只的,的……

(15)a、我。这1500。
b、我。1500。

(16)a、读书。读书成为的。
b、读书。读成为的。

上例(13)和例(14)中的音节动词“”和“化”生指称化,为音节动词有词的,。例(15)和例(16)中的单音节动词“”和“”单指称化,是单一个事件。(2009)在论宾语指称的一

时指,内具体的宾语,指称大。认为,动词本身的内具体,其指称化的可大。单音节动词具有,其抽对大,其代表抽的事件类型,生指称化。

()单音节动词单一类事件指称化,是类事件指称化。是,要有一可以单音节动词一种事件的,单音节动词单一类事

件指称化,例如:

- (17) 莽撞的 :“我 ,还 别人的 ,但 我和生 !”
- (18) 一生事 生的时 人理 , 的。
- (19) ,外出 的人 。 时, 特别意 。
- (20) 对 一 , 男士 应意晒。
- (21) 实 生 , 对 的 。
- (22) 还 ,上 马 。大 头, 实 在 。
- (23) 一 在 :一 意 ,一 舞 头, 实 在 。
- (24) 人 , 但 , 。
- (25) 通 开 堕落成一 真正的混蛋, 嫖赌 展 吸毒,成为远近闻名的一 恶棍。
- (26) 王 生真 能人, 笙箫笛全 ,吹拉弹唱 精,使我 怀疑 教 的生。
- (27) 人 想 开,一定 ,所谓 死 赖 着。
- (28) 言道“ 比哭 ”, 作,显见 坏事。

例(17)~(28)中的“挨打”、“挨骂”中的“打”和“骂”,“ ”、“ ”中的“ ”和“ ”,“吃”、“ ”中的“吃”和“ ”,“讨打”、“讨骂”中的“打”和“骂”,“吃喝 ”和“ ”,“好 ”中的“ ”以 比 好”中的“ ”和“ ”等都是单音节动词单独类事件指称化,各 代表一类事件。 些单音节动词之 以 单独类事件指称化,是因为 现在 的句 式里 。在“挨 ”、“ ”、“ ”、“讨 ”等句 式中 现的动词一般都发生 指称化,表 一类事件。例(25)和例(26)中的几个单音节动词并列 现, 相依存,相 , 一个动词代表一类事件。例(27)和(28)中的“ ”、“ ”和“ ”都是 过一个对比结 ,把事件类型 的。

,单音节动词要 单独类事件指称化, 有其他一些辅助手 帮助 一个事件 才行。 外,汉语中有一些单音节动词 现的句 式上 的单音节动词单独类事件指称化相 ,但是 属 类事件指称化,需要 以区 :

- (29) 短短 时间,听 读写 达 一定的 。
- (30) 我对摆弄 字向 在行 妈妈却 术老师, 加减 除。
- (31) 耳听为虚, 见为实。冰淇淋 25 非 方夜谭。
- (32) 的, ,全 。
- (33) 一 ,在 入 , 道外面的 精 。

上几个例子中的“听 读 ”、“ ”,“ 听、 ”中的“听”和“ ”,“ 吃”、“ 喝”中的“吃”和“喝”,“ 吃”、“ ”中的“吃”和“ ”等都是指称一个事件,而是属 指,用动词的 型 征 指 其相 的事物,其中“听 读 ”指“听 读的 ”,“ ”指“ 四则 ”,“ 听”和“ ”指 听到的事情和 看到的事情,而是指称“听”和“ ”事件的本身,“ ”和“ ”中 现的动词 指吃的东西、喝的东西和 的东西。因此,我 把单音节动词的 种 指用 和 指称化表 事件本身的 指用 相区 。

语

陈宁萍(1987)、张国宪(1989) 指 汉语双音节动词有 词功 漂移的倾 ,而单音节动

，造差异。 ，还
，却。齐沪扬（2004 44页），
、。整。济。谓
差异，。

注释：

- ① ，“ — — ” “ ”、“ — ” “ — — ” 视
， :The door is open; The door opened; I opened the door.
- ② (instantiate) (individualize)
，
，“ 莘 ” “ 莘 ” ， “ 莘 ” ；
，“ ” “ ” ， 。
- ③ 统 ，笔注。
- ④ 差
“ ” “ ” ， “ ” “ ” 习惯” “
天 ”。 还 ， 。
- ⑤ :An active referent is taken to be one ‘that is currently lit up, a concept in a person’s focus of consciousness at a particular moment.’

参考文献：

- ：《 扩 — 线 》，《 》1987 5 。
- ：《 》， 博士 ，2009 。
- 孟琮：《 》，京： ，2005 。
- 齐沪扬：《 》，京：京 ，2004 。
- ：《 》，《 》2002 5 。
- 陆丙甫：《 弱 》，《 》2009 6 。
- ：“ ” “ ”，《 》1995 5 。
- ：《 》，《 》2009 6 。
- ：《试 、 》，《 》(辑)，2011 。
- ：“ + ” 差异 》；《 》1989 3 。
- 、：《 》， ，： ，2009 。
- Chierchia, G. 1998. Reference to Kinds across Languages. *Natural Language Semantics* Vol.6(4), Pp339 –405.
- Croft, William. 1991. *Syntactic Categories and Grammatical Relations; The Cognitive Organization of Information*. Chicago: University of Chicago Press.
- Krifka, M. 1995. Common Nouns: a Contrastive Analysis of Chinese and English. In *The Generic Book*, G. N. Carlson & F. J. Pelletier(eds.): 398 –411. Chicago: The University of Chicago Press.
- Langacker, R. W. 1991 *Foundations of Cognitive Grammar*, vol. II: Descriptive application [M]. Stanford University Press.
- Lyons, J. *Semantics; Volume 2*. Cambridge: Cambridge University Press. 1977.
- Malchukov, Andrej L. Constraining nominalization: function/form competition. *Linguistics*,44 –5, Pp973 –1009. 2006.
- Siewierska, Anna. *Functional Grammar*. London; Routledge, P156. 1991.