

# 我国外派汉语教师志愿者研究概略

魏先鹏 安然

( )

摘要:

本文旨在探讨我国外派汉语教师志愿者的现状、成因及对策。通过对相关文献的梳理和实证研究，发现外派汉语教师志愿者的数量呈逐年上升趋势，但其专业背景、服务动机及待遇保障等方面仍存在诸多问题。文章从政策层面、社会层面及个体层面提出了相应的改进建议，以期提高外派汉语教师志愿者的整体素质和服务效能。

关键词:

；

；

中图分类号:

文献标志码:

文章编号:

( )

、研究

( )

收稿日期:

作者简介:魏先鹏,男,硕士,华南理工大学新闻与传播学院,研究方向为跨文化传播。

安然,女,博士,华南理工大学新闻与传播学院,研究方向为跨文化传播、文化

基金项目:“ ” 跨文化 研究”([ ] )

份	前							
(篇)								

式” 《(范 , )》, “ ” 况, “ ” 式” 、  
分 分, 式 、 “ ” 计 ”  
、 “ ”、意 。 “ ”  
、 后 得 , ( )  
、 )。 之后,除 , 相 论 , 论 篇,  
之 。 , 相

(二)论 情况

前,除硕士 位论 , 个  
论 见 , “《 报》 ”  
:

	范 报		报	
论				
		重	报	报
论				

## 二、研究内容

( ) 况 重 ( ) 《  
》 况 。 ( )通  
况、 况、 况, 纳 意见, 相 。除  
范 , 位 报 。 ( )  
相 。 份 报 前后相 ,  
况, 况, 报 分

(二) 分, 时 精  
分, ,  
。 ( ) 见 , ,  
。 ( ) 范 重 , 傲霜、 傅康  
( ) 《 况 《

教学情况进行了调研,并对问题提出了在培训方面的建议。

### (三)跨文化 应

汉语教师志愿者的跨文化 应是其有效展开汉语教学的 经 ,跨文化 应情况对跨文化教学与文化推广活动的成效有一定的指示作 。因此,对跨文化 应的研究应该成为志愿者研究中的重要研究方向。

跨文化 应研究是跨文化 研究中较为成 的一部分,国外跨文化 应定量研究成果较多,在量表 计与 作 程上较为成 和 范,而这些 范的程 为国内学者重 和 应 。

( )经过定量研究发现跨文化培训与汉语教师志愿者的跨文化 应状况之间的关 不显 ,社会文化 应程度和心理 应程度之间的相关关 不明显,汉语教师志愿者社会文化 应和心理 应程度随赴泰时间增 现出不同趋向。捷( )在其硕士论文中对在 汉语教师志愿者跨文化 应影响因 进行了定量研究,发现社会 对社会文化 应有 影响,而对心理 应有 影响,跨文化 应 略影响 应状况,语言 对社会文化和心理 应有不同影响。

汉语教师志愿者基本为 业的本科生 未 业的研究生,有海外经历的少,如 高效 应海外的 工作生活,关 着汉语推广 务的 成情况,对于跨文化 应的研究理 应成为汉语教师志愿者研究中的重中之重。

### ( )跨文化培训

跨文化培训是外派汉语教师志愿者赴外进行汉语教学和文化推广活动的 经 ,跨文化培训效果直接影响外派汉语教师志愿者跨文化 应 和工作效 ,因此对于跨文化培训的研究一直为业界和学界所 重。

值得一提的是, ( )经过实 分析研究发现,在其数据中,有无跨文化培训的汉语教师志愿者的跨文化 应状况 不显 ,作者认为跨文化培训没有 到理 中的效果,经过与赴泰汉语教师志愿者的深度访谈,发现志愿者认为汉办组织的跨文化培训存在时间短、形式单一、内容不 深入等问题[ ]。另外, ( )通过问卷调查对汉语教师志愿者的 前培训需 进行了研究,发现志愿者教师对汉语教学技 、 法培训等中国文化方面的培训都有强 需 。江 、吴应辉和 据对泰国志愿者教学实际提出派往大学和中 学的志愿者分开培训、加大非汉语专业学生汉语知识的 力度、 据泰国中 学汉语教学现状进行培训等建议。陶健敏通过调查华东师范大学“国际汉语教师中国志愿者计划”培训项目,发现志愿者通过一 的培训,在 些语言习得理念上的认识出现了积极 变的 象,并 向有经验教师所 理念 ,培训的效果是可见的。

跨文化培训研究涉及面广 ,当前研究 不 面面 到,对于跨文化培训的全面深入研究 需 开展。

### (五)跨文化管理

跨文化管理是关 国家汉语推广工作成效的重要影响因 之一,也影响汉语教师志愿者对 域文化的 应。但目前,对于汉语教师志愿者跨文化管理的研究成果在数量和 量上都 理 。

郝雷( )认为志愿者的跨文化管理要人为本,关心、 重志愿者教师,要建立健全汉语教师志愿者管理的各项 度,运 科学有效的管理方法和手 ,他从汉语教师志愿者的 到培训,从外派管理到 到都做了较为 的 。范启华( ) 将汉语教师志愿者项目的运作分为国内与海外两大部分,提出了“菲律宾模式”,并对其特点和 生的 性进行了分析。两篇文章为实 总结性文章,理论深度有限。

### ( )其他研究

汉语教师志愿者作为民间大使, 着 中华文化、 中国形象的伟大重 ,因此志愿者需要具 应海外汉语推广动作,这成为研究人员关注点之一。 社会( )提出

了汉语教师志愿者的任意、个方的,总结了志愿者汉语推广工中的,对于汉语教师志愿者自的意。汉语教师志愿者与的关系研究成学者研究方法方。、( )用关分析模计汉语教师志愿者的的关系数,发现、来华学人数与志愿者规模的关度,中的大,文传播对外素。

汉语教师志愿者是个的群体,何志愿者群体中开工得考。( )总结了自赴汉语教师志愿者时,针对赴汉语教师志愿者,围“以人为本”人的发的来开工了教育的研究。

汉语教师志愿者项目的深入,汉语教师志愿者研究的重渐,介入汉语教师志愿者研究的学加,跨文传播研究是与外派汉语教师志愿者工直接相关的学,该学的介入与深入,对于汉语教师志愿者研究的深入对的导将重大的。

### 三、研究方法

目前,对于汉语教师志愿者的研究本用总方式,达学用的规范证方式。汉语教师志愿者研究学研究范,以学,研究方法证研究,关注数据的学数据分析得的论。

加国志开文教工大派广中于国中大广志志  
 ( )总式方法  
 对于现项目情况的总纳是现汉语教师志愿者研究中用的方法,研究人员用方法对汉语教师志愿者项目的个方进总,范华( )、( )、( )、( )。开发的汉语志愿者论文中,用的总式方法的篇。

#### (二)的方法

关于汉语教师志愿者的研究成果中,除总文章外,分论文用了的分数计进分析,进入正意的证研究,论文对的设计乏度或度的, ( )傲霜、傅康( )、方( )。篇论

先的研究中,对“汉语教师志愿者”(宋原, )的 种 ,“汉语教师志愿者”外,“汉语志愿者”( , ; , )、“汉语教学志愿者”( , ; 华, )。 ,学界对于“汉语教师志愿者”的 尚 成中。

外,目 ,尚 成果对这 群体进行 ,核 概念上的完 是教师志愿者研究 深入的 要 。

(一)研究领域 对狭窄,研究深度 加。

目 ,对于汉语教师志愿者的研究 为 中的领域是对外汉语教学, 傲霜、 和傅康 ( )、 ( )、 ( ), 足 文 传播学、 理学、 理学、思想政治教育学等, 但 现的研究成果, 数为该研究领域中的 的 ,研究的深度 推 。 ,于汉语教师志愿者研究成果 体数量少,对于该群体的研究学 视 也 对 ,研究领域狭窄、 拓展。

( )研究方法杂乱,规 研究不足。

研究 以 的 与严 的程序,对概念 的关系或概念的问题,逐步加以解 ( 国、文正、 、然, )。这 与严 的程序 是研究方法。 汉语教师志愿者的研究成果中, 着 与研究程序的研究成果 , 数的 文为总 文,《以人为本, 造和 的海外工 —— 汉语教师志愿者的思想教育实践 研究》为 者 领队的工 总 (宋原, )。 外, 成果 研究方法,但是 用的 不严 , 上 以

方法支 文 , 问 上, 乏对于问 设、信度和 度的 , 研究从 上 了 力。研究方法 严 的实证文 数量少,但也 , ( )的 文。 学领域 着 严 的研究方法,实证研究以 严 的程序、 力的 证, 成为汉语教师志愿者研究的主要方 , 对研究方法的 视度也 随着研究的深入逐步 加。

(四)研究队 尚需 中大。

汉语教师志愿者队 是全 汉语学习热潮 起来的, 随着中国实力的不 上升,汉语 随着中国的影响力和全 进程 持 “热 ”,汉语教师志愿者项目也不 短期内 , 这是我国与世界各国共同 的要求, 对于该项目的研究必 持 。但是,目 看来,对于汉语教师志愿者项目 队的研究数量少, 研究人员少,学界对于 研究领域 视。研究队 的大与 ,对于该研究领域的拓展与深入,对于汉语教师志愿者项目的 深入 要的 。

## 五、结 语

总体来 ,目 学界对语教师志愿者教师的研究成果数量少,研究队 人员少、不够 , 乏的对于汉语教师志愿者项目关注的杂志,研究方法杂乱 ,研究面 却深度 ,研究成果 不足,总 的文 , 理 思 深度的文 少。

对于汉语教师志愿者项目的关注是我国汉语推广和国家软实力提升不 或 的方面, 大,对于 的持 关注 , 为 要。 先,规 研究方法, 研究的规 , 成汉语教师志愿者研究领域 的研究 ; 一 设汉语教师志愿者研究队 , 取 研究人员持 深入地 关注汉语教师志愿者项目,拓展汉语教师志愿者研究领域,深 研究内容; 一 学界与业界 加 动, 实践需要设 研究 题,进行实地 研、 , 理 与实践 深 合。

规 研究方法, 研究队 ,深 研究内容,拓 研究领域,我们 为对于这些方面的 视和 加 ,能够 地 起汉语教师志愿者研究的理 体系, 地 导国家汉语推广的实践,从 助于汉语推广的影响力和我国的文 软实力。

