
摘 要:

关键词:

中图分类号:

文献标志码:

文章编号:

DOI 编码:

收稿日期:

作者简介:

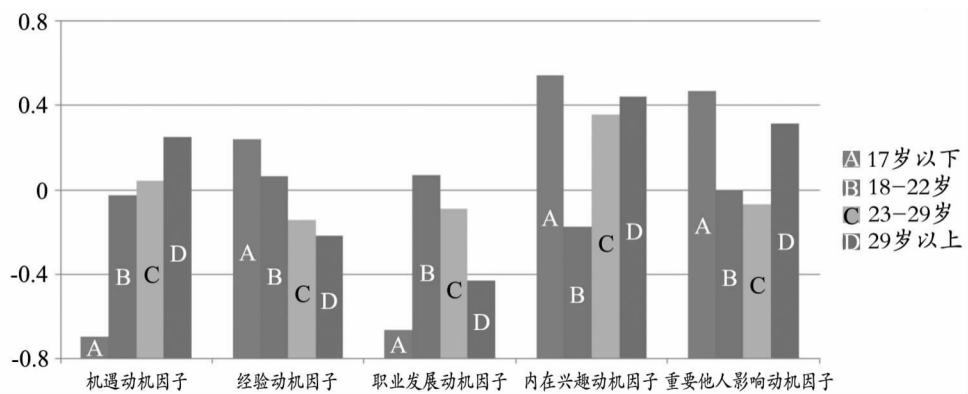
基金项目:

"

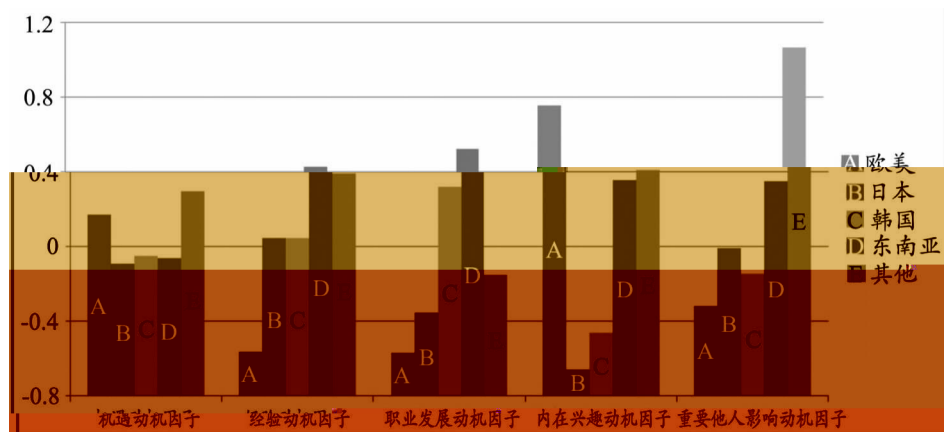
"

α

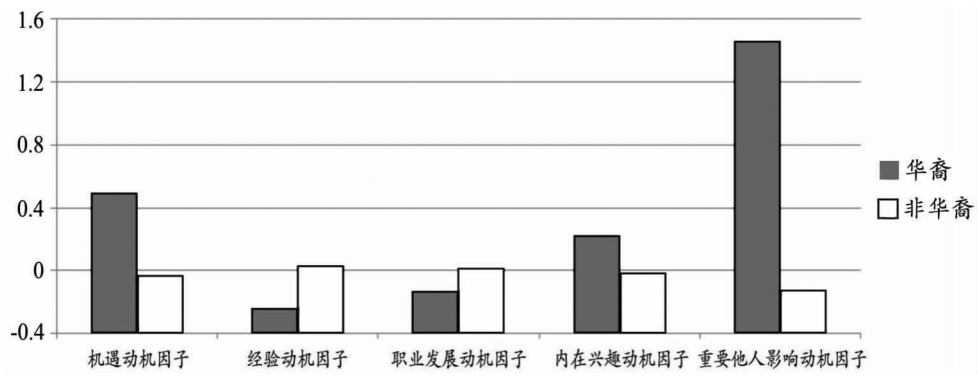
表 因子结构及负荷



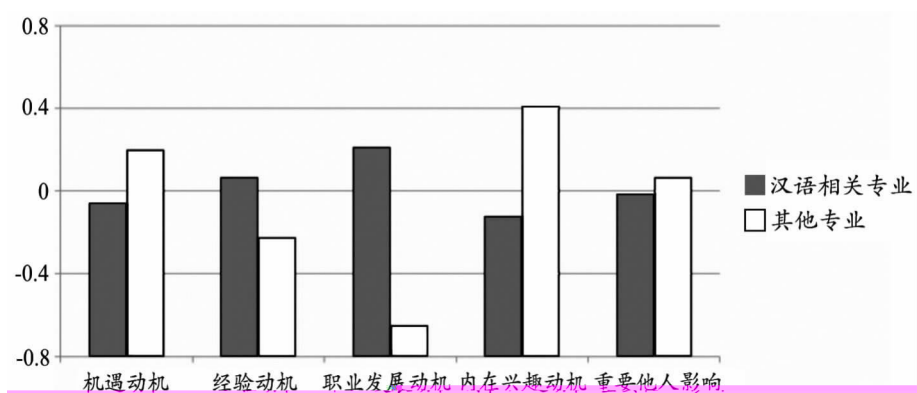
图一 年龄与汉语学习动机



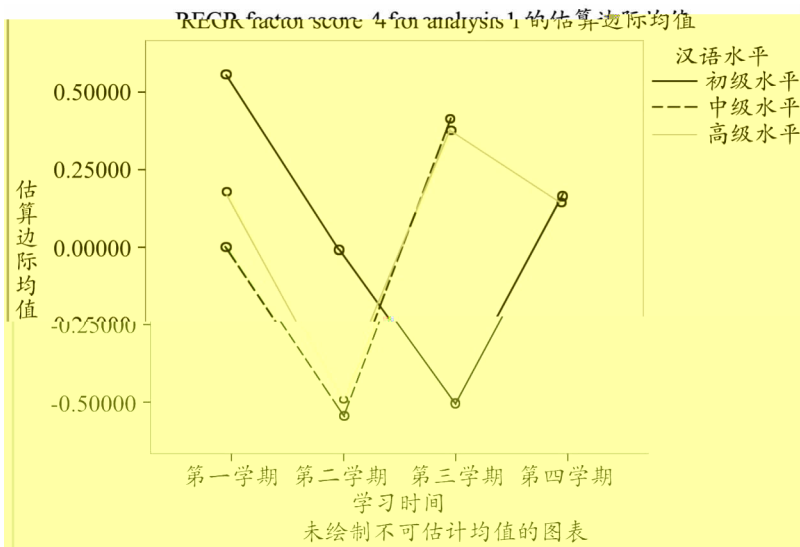
图二 母语与汉语学习动机



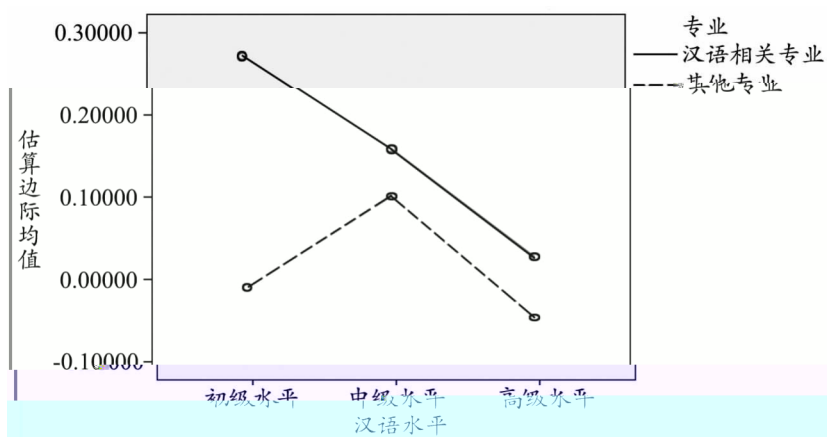
图三 华裔 非华裔与汉语学习动机



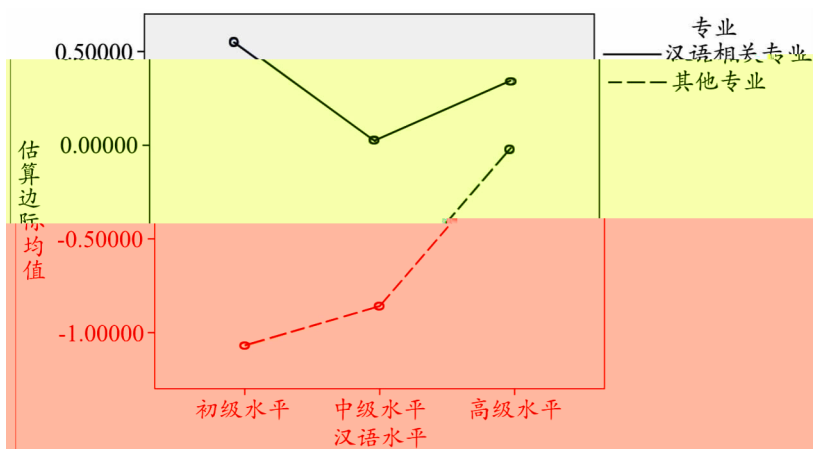
图四 专业与汉语学习动机



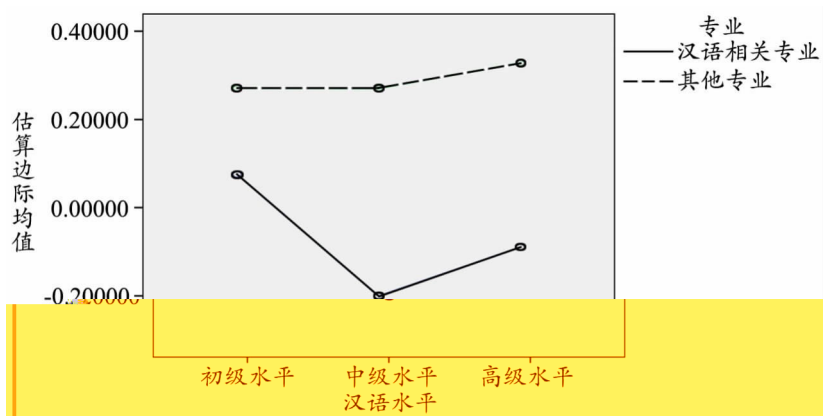
图五 汉语水平与学习时间在内在兴趣动机上的交互作用



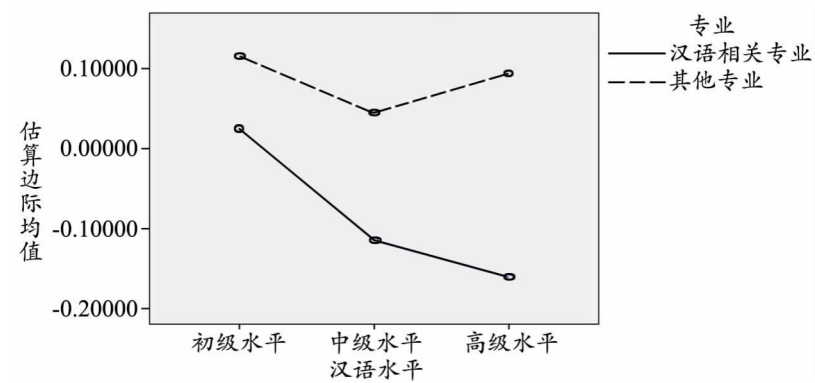
图六 汉语水平与专业在经验动机上的交互作用



图七 汉语水平与专业在职业发展动机上的交互作用



图八 汉语水平与专业在内在兴趣动机上的交互作用



图九 汉语水平与专业在重要他人影响动机上的交互作用

注释:

参考文献:

Motivation Types of Chinese Language Learners in China

Abstract

Key words