

对外少儿汉语教材趣味性体现及构想

——以《中文》和《国际少儿汉语》为例

王春红

(华 北 师 大 ， 100083)

： 外 教 自 己 ， ； 。

教 教 教 文 目 《 文 》 《

》 ， 外 教 期

外 教 。

： 外 ； ； -

：H195 :A :2221-9056(2012)03-0339-07

外 教 ， 。

： ， 。（2005:54 - 60）：

： ， 。（2002:459 - 478）：

： 教 教 ， 。

： （2006:7） ， 。

： （2008:1 - 7） ， 文 教 “ ”

“ ”。

： 教

。 教 ， 文 《 文 》 《 》 教 ，

教 华 华 教 外 教 。

:2012-02-23

:王春红,女,硕士,清华大学水利水电工程系职员。

一、两套教材的趣味性体现

()

，
 。 (2007:2) 150 ，
 ，
 使 生 。 比 ，《 》 无 颜色、数量
 比《 》 丰富 ， :
 ; 、 色 、 丰富、 ;
 (比 、 、 、) 色 比 ; 数量。
 。
 ，
 (2000:16-18) :
 、 生 ， 生 ，
 生 。
 《 》 、 、 、 ，
 ， 生 ; 、
 ;
 《 》 ， ;
 ;
 ， 生 、 生 。
 ，《 》
 (2000:26) : 、 。《 》

,比 :画画、

(2) 词 。

:

动

动 , 一画、 ; 一 动 ;

:

动 , 话、 话 。

:

动 , 比 、 、

动 生 , 。

事、动

, 生 , 忆

些 词 ,

词

效率。 宏

握

生 难度, 动 生 注意 度,

动 束 化 。



表 1 两套教材练习体现方式比 表

	《 》 式	《 》 式
--	-------	-------

赖, 间、空间 因素影响、。
 ,《 》《 》,。
 见。

二、对外少儿汉语教材趣味性构想

遵循,。因 1-3
 倾向, 4-6 逐渐倾向。,
 低 差异。。
 ()
 1-3, 《 》《 》已经。,
 4-6,增加。降低,
 只 必

感，保持 习兴。

(五) 动

(Theory of Multiple Intelligences)(MI)，

哈佛 心 授

·加 (1999)

： 定 社

化背景， 临 真正难 生 及创造 社 效

我 素 强 创造。加 确 “

”， 将 识 授。

、 运动、乐节、 、及我识 然 察； 些

此 联系又， 间 差 组；

差异， 习兴、 式，及 法 尽。

逻辑、空间、乐、 、，使 生 化。20 90

， 改， 空。低龄化、，

， 已经 二 改 (，2006:117)。

， 我 将 融

动。此 着 才 适 标。

切， 低 级 “唱诵画 动” 感 动着，

节、运动、空间、数 逻辑、然 察， 及

动 次， 及。

， 1-3 级， 些 动， 4-6 级

朋友， 动 步加。比， 乐节 动，低

级 唱诵 动、 级 乐 画画、创 故事， 子

填 歌词， 达 乐， 配乐。又， 动， 心

法， 生 做 些 我探 动，掌握 我情 正确 达情

法， 及 生 识 我 系 动。

举 动 何 绕某 动。见 2。

表 2 “过新年”主题的多元智能活动清单(参考)

乐节	逻辑数	空间	运动
1、几 乐,感 情; 2、唱诵 新 、诗歌 歌 ;	1、比 西 节 差 ; 2、 些猜词、猜 ;	1、使 新 (联、 、门), DV ; 2、 贺卡 案 ;	1、动 剪 ; 2、 词汇含 义; 3、角色扮 。
		然 察	
1、组 子 动 新 联 ; 2、 何 ;	组 生回 步 动;	1、 新 贺卡 ; 2、加 次 , 新 察 ;	1、正 动; 2、 情 朗读 ; 3、 动。

根 涉 及 ， 师 ， 才
融 。 生 ， 只 会 门 ，
开 。 ， 当 ， 师 何 控 制 堂 启
生、 导 生 践 创 造 环 节 。 那 师 将 全 ， 习 将 全
习 全 身 心 展。

参考文献:

- 黄荣荣:《试 游 戏 运 》, : 版社,2006 ,132 - 139 页。
- 霍 德·加德纳:《 》,沈 隆译, :新 版社,1999 。
- 润新:世 , : 版社,2006 ,132 - 139 页。
- 胡献雯:《幽 默 艺 ——广 告 计 幽 默 》,湖 南 师 范 硕 士 ,2003 。
- :《 》,《 会 七 次 讨 会 》, : 民 版社,
2002 ,459 - 478 页。
- :《 几 识 》,《 》2008 5 。
- :《 阅 读 》,《 》2000 3 。
- :《我 们 什 么 缺 乏 》,《暨 南 报 》2005 2 。
- :《 》,《暨 南 报 》2006 4 。
- 珣:《 》, : 化 版社,2000 。
- :《 读 物 状 策 》,《艺 》2007 2 。
- :《 》,《 》2005 6 。
- 梅子涵 :《 阅 读 六 谈 》,天 津:新 蕾 版社,2008 。
- 赵琳,裴森, ,Lindasiegel:《 二 习 新 模 式 》,山 西 师 范 报(哲 社 会 版)2006
4 。

The Reflection and Conception of the Chinese Textbooks for foreign Children

——taking the “Chinese” and “International Chinese” as examples

WANG Chunhong

(School of Civil Engineering, Tsinghua University, Beijing 100083, China)

Abstract: Interest is the first principle in compiling Chinese textbooks for foreign children. The research on interest in current academic circles mostly focus on the adult Chinese textbooks. There is similarity between children's books and adults' material on interest. But to the children, there is more specific interest, such as: multiple intelligence. In order to better understand the interest of Chinese teaching materials for foreign children, this paper selects two representatives (the “Chinese” and “international Chinese”) to analyse and put forward to some constructive suggestions on interest of the foreign children's Chinese textbooks. Hope that it can be useful in compiling the contemporary foreign children's Chinese teaching materials.

Key words: Chinese for foreign children; interest; multiple intelligences