

:1)“V” ㄨㄛˊ , “ ” (,1991:18; ,2000: 19; ,2005:15; 平、 ,2008:14)。2)“ ” ㄨㄛˊ 。 (1994:18) |(2003:121) ,语 “ ” ㄨㄛˊ 大 , “ ” ㄨㄛˊ “ ”、“ ” “ ” ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ 。 (2007:72) “ ” ,“ ” , 此 能 。 虽

“才” ——“时 词 + 就/才 + VP”(即上表第三 第五竖列) 说,对 VP 的要求则

上39.9%的“就”中，“就”的后“了”，有的。对剩余60.1%（98条）的“就”中的VP穷尽式考察，并对有/。先语料中每的VP简单结构杂结构。中，简单结构47例，占48.0%；杂结构51例，占52.0%。

1. 简单结构

简单结构的光杆形式带宾语的情况。郭锐(1993:410)过程中不具有、段《法》所的1890条了，有个：结构(有)、前结构(有)、双结构(有有有段)、后结构(有)结构(与重合，具有瞬时变化)。说对“有/”的个细。语料中现的47例按照并后现：有34例郭文所说的“双结构”，有12例^③“结构”，有1例“结构”，“前结构”与“后结构”语料中均现。由于“双结构”“结构”有有的，即“有”的，此，47例中有46例有。所有简单结构具体布：

1) 双结构(即有、有、有段)现34例，占34.7%：(11^④)、开(5)、上(3)、回(3)、(3)、睡(2)、去(2)、走、锁、撤1例。：

(8)他晚有一，点就。

(9)二，，早点就。

2) 结构(与重合，具有瞬时变化)现12例，占12.2%：中，“到”5例，“”5例，“绝身亡”，“醒”1例。例：

(10)12点了？12点就到。

(11)早点就，来，为。

3) 结构(、)现1例，占1.0%，即：

(12)学，一门就她：“四来了，3点就！”

“”的介语义使后的结构有了存的能，但更的说法应当“午3就开始你”。

2. 杂结构

杂结构结式、趋式、连式及前殊时副的结构。剩余51例结构：

1) 连式，现19例，占19.4%，例：

(13)他点到张，点就大觉，人了。

(14)5点就学校晚。

2) 趋式，现11例，占11.2%，例：

(15)她，早点就来。

(16)一到点就的。

3) 结式，现9例，占9.2%，例：

(17)他到9点就到大，了2。

(18)7点就到他，来他得早。

4) 前殊时副(开始6、4、即2)的结构，12例，占12.2%，例：

(19)就四，晚10点就。

(20)的市民示，他凌两、三点就已经到场，希望能够拿到门票人一参观军舰。

(21)每天上班途中看报挑毛病,一到达工作地点就立即动手给报纸写信。

型 布 汇总 :

表3 不含“了”的“就”句后附成分归类统计表

结 型			
结	双 结	34	34.7%
	结	12	12.2%
	结	1	1.0%
杂 结	杂	19	19.4%
	支	11	11.2%
	结	9	9.2%
	殊 副 结	12	12.2%

“ ” 47 “ ” 双 结 46 “ ” 双 结
 、 结 , 1 “ ” 结 。 四 杂 结 究 竟 “ ” “
 ” 呢? (1995:371) , + 结 补 组 “ ” + 补 组
 “ ” 且 自 然 , “ ” 。
 “ ” 副 “ ” 法 功 能 , 能 “ ” 变 “ ” 。 第
 四 “ ” 结 , 第 “ ” 第 “ ”
 , 第 “ ” 。 此 , 杂 结 “ ” 。
 综 上 , “ ” “ ” “ ” “ ” 双 结 结
 “ ” 除 “ ” 外 “ ” “ 化 ” , “ ” “ ” “ ”
 “ ” 副 添 。 些 “ ” 变 “ ” , “ ”
 “ ” 。
 “ ” , VP 既 “ ” , “ ” , 此 需 添 “ ”
 “ 化 ” “ ” 。

五、结 语

汇 结 法 结 演 变 基 础 (旺 熹 , 2006 : 97) , 什 么
 汇 , 朝 着 什 么 去 法 化 。 此 , 法 化 程
 支 产 。 文 “ ” “ ” 支 , 并
 此 四 支 VP 约 。
 “ ” “ ” 法 化 VP 化 VP 。 “ ”
 “ ” “ ” 法 化 , “ ” ; , 化 ,
 “ ” “ ” 。 “ ” VP 既 , 此 , 需 “ ”
 化 , “ ” 少 “ ” 。
 文 仅 研 究 “ ” “ ” 支 影 响 , 围 、
 , 篇 幅 能 涉 “ ” “ ” 支 能 够 程 上 影 响
 法 , 值 步 研 究 。

注释:

- ① “ ”、“ ” 文 此, , 上 个 , 文。
- ②
- ③ 12 例 5 例“ ”, 文 “ ” 由 , 结 “ ~ (F), ~ (F), * ~ , * /正 ~, ~过” 个条件 , 能 “过”, “例外”, “结”。
- ④ 料 。

参考文献:

- :《 “ ” “ ” 》,《 文》1987 年第 5 期。
- :《 “ ” “ ” 》,《 》2005 年第 1 期。
- :《 初 —— 副 “ ”、“ ”、“ ” 》,《 教 》1994 年第 4 期。
- :《 过程结 》,《 文》1993 年第 6 期。
- :《 “ ” “ ” “ ” “ ” 2 法 》,《 教 》2007 年第 1 期。
- :《 “ ” 研究》, 研究 位 文,2003 年。
- :《 》,《 文》1981 年第 2 期。
- :《 “ ” “ ” 》,《 文》1995 年第 5 期。
- :《 》, : 教育 ,1999 年。
- :《副 “ ” “ ” “ ” 合》,《 教 》1991 年第 1 期。
- 许娟:《副 “ ” 法化历程 研究》,上海 位 文,2003 年。
- 易正 :《副 “ ” 法化》,《 》(教)2009 年第 6 期。
- :《“ ”、“ ” “ ” 》,《 文研究》2000 年第 3 期。
- 张 华:《“ ” “ ” 研究》,上海 位 文,2004 年。
- 张 :《 法 结 研究》,北 :北 ,2006 年。
- 张 :《 副 研究》,上海: ,2000 年。
- , :《“ ” 字、“ ” 字 “ ”、“ ” “ ” 》,《 (文)》2008 年第 4 期。

On Origin of the Subjectivity of “*Jiu*” and “*Cai*” from the Cognitive Perspective ——Also on Presence and Absence of “*Le*” in Sentences with “*Jiu*” and “*Cai*”

ZHANG Ying

(HSK Test Center, Beijing Language and Culture University, Beijing 100083, China)

Abstract: The original meanings of “*Jiu*” and “*Cai*” play an important role in the structure of the image schemas of these two words, which account for the opposite subjective attitudes shown in sentences with “*Jiu*” and “*Cai*”. At the same time, the image schemas put restrictions on the verbs or verb phrases appearing before and after the words “*Jiu*” and “*Cai*”, that is, the verbs or verb phrases after “*Jiu*” should be “bounded”, while the verbs or verb phrases after “*Cai*” can be either “bounded” or “unbounded”. This discrepancy explains why “*Le*” is sometimes present and sometimes absent in sentences with “*Jiu*” and “*Cai*”.

Key words: bounded; unbounded; “*Jiu*”; “*Cai*”; “*Le*”